

**Принято**

На Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 3 от 24.01.2017

**Согласовано**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 3 от 25.01.17

**Утверждено**

Заведующий Г.Б.ДОУ №  
Калининского района Санкт-Петербурга

И.В. Дергунова/  
Приказ № 1/10 от 24.01.2017

С учетом мнения  
совета родителей

Протокол № 3 от 24.01.2017



Положение о мониторинге качества образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 75 Калининского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 Калининского района Санкт–Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОО.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ОО.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы ОО;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ОО;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОО;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ОО услуг;

## **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ОО.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчёта, на начальном этапе, будут являться выводы по итогам мониторинга качества освоения образовательной программы ОО, с указанием приоритетных направлений по преодолению выявленных отклонений.

3.4. Далее, формой отчета будет являться аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, административные и рабочие совещания.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.