

С 1 января вводится профстандарт педагога 2017, утверждённый Правительством РФ. Это ключевой документ, в котором содержится перечень личностных и профессиональных компетенций специалиста.

Принятый документ станет основой проведения аттестации педагогов и присвоения квалификационных категорий. Его нормами будут руководствоваться, принимая на работу и формируя оплату труда. Конкретизируя знания и умения, которыми должен владеть педагогический работник, профстандарт в подробностях отображает его трудовые действия и разделяет их по модулям.

## **Профстандарт педагога: структура**

Для создания всех профессиональных стандартов существует единая база – макет, включающий следующие пункты:

1. Общая характеристика профессии. Название, деятельность работников, классификация по ОКВЭД и ОКЗ.
2. Функциональная карта. Функции деятельности.
3. Характеристика трудовых функций. Подробное описание знаний, умений и видов действий, которые осуществляют специалисты.
4. Информация об организациях-разработчиках.

Структуру профстандарта педагога определяют две обобщенные составляющие:

- базовая («три кита» педагогической деятельности – обучение, воспитание, развитие);
- дополнительная (разработка проектов и реализация образовательных программ с учетом особенностей работы педагога).

Кроме того, профстандарт имеет два добавочных блока – «Математика» и «Русский язык». Отсюда следует, что,

к примеру, квалификация учителя русского языка определяется пятью трудовыми функциями:

1. Обучение.

2. Воспитание.

3. Развитие.

4. Реализация образовательных программ.

5. Блок «Русский язык».

Согласно Постановлению правительства № 584, переход на новые стандарты продолжится до 1 января 2020 года. Новый профстандарт не является жестко закрепленным, «монолитным» документом – он допускает возможность дополнения требований в зависимости от региональных особенностей и внутренних стандартов учреждений образования.

## Профессиональный стандарт педагога

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Подготовка к введению Профессионального стандарта включает следующие направления работы на всех уровнях региональной системы образования:

1. Организационно-правовое и информационно-методическое обеспечение
2. Формирование кадровой политики и управление персоналом
3. Организация обучения педагогических работников
4. Аттестация педагогических работников
5. Заключение трудовых договоров, разработка должностных инструкций
6. Установление систем оплаты труда

Пока же образовательные организации должны разработать поэтапный план перехода на профстандарт.

## Профстандарт для педагогов в 2017 году: новые задачи

Новый документ вводит пять дифференцированных уровней квалификации педагога. Они определяют требования к знаниям, умениям, навыкам и опыту, которые необходимы для выполнения трудовой функции. Стандарт подразумевает и перечень профессиональных компетенций. Например, для

полноценной работы учителю нужно иметь восемнадцать основных навыков и умений. Особое внимание уделяется инклюзивному образованию, поддержке социально уязвимых и талантливых учеников.

Можно сказать, что современному педагогу отводится роль социального терапевта, который способен вовремя распознать педагогические и даже психологические проблемы ребенка. В сотрудничестве с узкими специалистами педагог должен выявлять и решать широкий круг проблем, возникших у обучающегося.