



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**ДЕТСКИЙ САД № 75**  
Калининского района Санкт-Петербурга  
☎: 195427, С-Пб, пр.Светлановский, д.69, корпус 2, ; ☎, факс: (812) 555-34-12

Согласовано  
Общим собранием работников  
Протокол № 4 от 28.03.2019г.



**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования**  
**государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 75**  
**за 2018 год**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №  
75 Калининского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие вопросы**

### ***1.1. Общая характеристика образовательной организации***

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Калининского района Санкт-Петербурга функционирует с 1976 году.

В учреждении функционирует 11 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Комплектуется учреждение на основании направлений Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений.

Юридический и фактический адрес: Светлановский пр., д. 69, корп. 2.

Телефон: (812) 555-34-12; факс (812) 555-34-12.

E-mail: [dou75spb2015@yandex.ru](mailto:dou75spb2015@yandex.ru)

Интернет сайт: [dou75spb.petersburgedu.ru](http://dou75spb.petersburgedu.ru)

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### ***1.2. Организационно-правовое обеспечение***

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ № 75 Калининского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, локальными актами учреждения.

ГБДОУ № 75 имеет бессрочную лицензию № 1153 от 26.09.2014 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования (Приложение № 1 к лицензии № 1153 от 26.09.2014) и дополнительному образованию детей (Приложение № 3 к лицензии № 1153 от 26.09.2014, Распоряжение « О переоформлении лицензии Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 75 Калининского района Санкт-Петербурга» (приказ/распоряжение от 10 июля 2017 № 2291-р) )

Государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 78/001/014/2016-7717 от 26.07.2016 года на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- Свидетельство о государственной регистрации права 78-АА № 017093 от 06.08.2010 года на право оперативного управления зданием;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 78 № 008387278.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 78 № 001174405.
- Устав, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 01.07.2015.

### ***1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации***

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий Дергунова Ирина Владимировна, образование высшее педагогическое, РГПУ им. Герцена, стаж педагогической работы – 23 года, в данной должности – 5л.10 мес. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Часы приема заведующего: понедельник 10.00-12.00, четверг 15.00-19.00

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

### ***1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации***

Площадь территории ГБДОУ –8360кв.м.

Здание отдельностоящее, двухэтажное, площадью -1930,3кв.м.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям. Развивающая среда ГБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Групповые помещения включают в себя: игровую, приемную, моечную и туалетную комнату, а группы для детей раннего возраста дополнительно имеют спальные комнаты.

На территории имеется оборудованная спортивная площадка и прогулочные площадки для игр и отдыха детей.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты.

Для образовательной деятельности в учреждении имеются: физкультурный и музыкальный залы.

Сопутствующие помещения: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Служебно-бытовые помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет Зам.Зав. АХР.

В ГБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации воспитательного и образовательного процессов, в соответствии с современными требованиями к образовательному пространству.

### ***1.5. Анализ контингента воспитанников***

В ГБДОУ созданы равные возможности доступа к образованию для различных категорий детей, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Детский сад посещают 288 детей с 1,5 до 7 лет.

Детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) -81 , из них девочек - 32, мальчиков – 49.

Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 207 , из них девочек - 103, мальчиков – 104.

Воспитанники имеют различные группы здоровья: I – (12,1 %) , II – (76,1 %) , III - (11,8 %) .

Разнообразен социальный статус семей воспитанников: 1 ребенок в семье – 149 семья (67,1 %), 2 ребенка в семье – 132 семей (32,0 %), многодетные – 7 семьи (0,9 %). Полные семьи 93%, неполные семьи – 7 %.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### ***2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации***

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 75 на 5 лет. принята на Педагогическом совете от 28.05.2015 протокол № 4 и утверждена и введена приказом заведующего № 61/1-О от 28.05.2015

Программа развития ГБДОУ № 75 на период 2015-2019 уч.г. принята на Педагогическом совете 27.01.2014. протокол № 3 и утверждена и введена приказом заведующего № 35-1О от 07.02.2014.

Концепция развития образовательной организации заключается в повышении качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### ***2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана***

Планы и рабочие программы разрабатываются с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и возможностей воспитанников. В планах учитываются концептуальные положения примерных образовательных программ дошкольного образования. В основе работы при составлении планов заложены принципы личностно-развивающего, гуманистического взаимодействия взрослого с ребенком, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, которые предполагают:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

В штате детского сада 45 сотрудника, из них педагогов -26.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ГБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и представлен в таблицах:

Уровень образования			
Высшее образование		средне-специальное	
АУП	Педагоги	АУП	Педагоги
3	15	-	11

Результаты аттестации педагогов	
Высшая	13
Первая	5
Соответствие	1
Не аттестованы (молодые специалисты)	6

Педагоги имеют отраслевые награды: 1 педагог награжден премией губернатора Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга».

Уровень своих достижений педагоги представляют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Таким образом, образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ГБДОУ.

#### **4. Анализ результатов обучения за 2018 учебный год**

Общий показатель усвоения программы по ДОУ за 2018 учебный год составил 97% . Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 97% и 3% детей усвоили программу как «условно – достаточно». Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В ходе анализа было выявлено, что в ряде групп затруднен доступ к материалу для самостоятельной игры: игрушки расположены в недоступных для детей местах, спрятаны в закрытые коробки, шкафы, на верхние полки стеллажей. Этот существенный недостаток в организации предметной среды ДОУ блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной игре, обеспечивает не в полном объеме познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. В некоторых группах материал не меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, тем самым, не обеспечивается максимальное поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

#### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

**5.1. Общая характеристика** Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания

и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ГБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООПДО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- конкурсы,
- просмотры открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – конспекты мероприятий, проекты, статьи, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и многое другое. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

## ***5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.***

В 2018 учебном году педагоги ГБДОУ принимали активное участие по распространению опыта на профессиональных конференция и семинарах различного уровней.

**В 2018 учебном году 60 % педагогов распространяли педагогический опыт в форме мастер-классов (см. таблица):**



**Бажанова Е.Ю. воспитатель** Речевое развитие «Лесной секрет» (НОД с детьми) с использованием ИКТ– совместная научно-образовательная деятельность в системе образования и воспитания детей.; мастер- класс декабрь 2018

**Кошуро Н.В. воспитатель** «Закрепление понятия о транспорте» (НОД с детьми) с использованием ИКТ– совместная научно-образовательная деятельность в системе образования и воспитания детей 2018

**Шевхужева Т.Р. воспитатель** Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов и приемов в ФОР»2018

**Степанина О.Г. музыкальный руководитель** Речевое развитие «Лесной секрет» (НОД с детьми) с использованием ИКТ– совместная научно-образовательная деятельность в системе образования и воспитания детей г. Маарду, Эстония 2015 г.;

#### **Договоры о сотрудничестве**

- с учреждениями дополнительного образования ЦПМСС
- с театрами
- «Подростково-молодежный центр «Калининский»

#### **Формы и методы работы с детьми 2018г.**

- участие в районных соревнованиях и фестивалях
- участие в выставках и конкурсах в рамках ДОУ
- целевые прогулки
- использование инновационных методов и форм работы с детьми: ТРИЗ, мнемотехника, проектный метод, использование мультимедийного оборудования (интерактивный стол, )
- театр 1 раз в 2 месяца
- творческие мастерские
- досуги
- театральные постановки
- смотры- конкурсы
- неделя здоровья
- беседы
- моделирование проблемных ситуаций

#### **Формы и методы работы с родителями**

- организация консультаций, мастер-классов для родителей
- организация открытых просмотров совместной деятельности педагогов с детьми
- организация совместных досугов
- участие родителей в выставках, конкурсах в ДОУ
- Участие в кустовых соревнованиях «Мама, папа и я – спортивная семья!»
- Размещение информации на сайте ДОУ
- Проведение тренинговых занятий для родителями
- Участие в экологических акциях
- Анкетирование
- Организация для родителей круглых столов , семинаров- практикумов
- Проектная семейная деятельность

- Участие в конкурсе « Мама года»
- Выпуски стенгазет, фотогазет на группах для родителей
- Участие в конкурсе «Молодая семья»

**Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, и др.**

- Спортивные соревнования «Весенняя капель» (кустовые) – март 2018- лауреаты
  - Спортивные соревнования « Мама , папа и я –спортивная семья» - кустовые участники ноябрь 2018
  - Фестиваль «Танцевальная шкатулка» (районные) – участники февраль 2018
  - Патриотический конкурс танцевальный районный «Я люблю тебя Россия» 1 место
  - Патриотический конкурс песенный городской «Я люблю тебя Россия» 3 место
  - Туристический слет среди учреждений округа» участники сентябрь 2018 участники
  - Интернет-Конкурс поделок «Весеннее настроение» апрель 2018-лауреаты конкурса
- «Всероссийский детский оздоровительный конкурс» декабрь 2018 участники
- Выставка рисунков, посвященных Великой Победы май 2018
  - Мероприятие с участием ветеранов Великой Отечественной Войны «Памяти павшим будьте достойны!» май 2018
  - Совместное мероприятие с детьми и педагогами детского сада «Помним и чтим!» май 2018
  - Семья Чуваших участников конкурса «Петербургская семья-2018» 3 место в номинации «Молодая семья»
  - Семья Чуваших номинация «Лучшая семья Калининского района Санкт-Петербурга - 2018»

- Участие педагогов в городских, всероссийских, международных семинарах, конференциях, проектах
- Гримальская Н.В. « Марафон финансовой грамотности «Инфоурок» ноябрь 2018
- Гримальская Н.В. Всероссийский образовательный портал Педагогическая конференция « Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС» май 2018
- Евстратова Е.Н. Всероссийский образовательный портал Педагогическая конференция « Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС» май 2018
- Калинина Н.В. АНОО « Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург Всероссийский семинар «Современные технологии развития речи дошкольников и учащихся младших классов» ноябрь 2018
- Тюрькова Н.Н. АНОО « Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург Всероссийский семинар «Современные технологии развития речи дошкольников и учащихся младших классов» ноябрь 2018
- Кошуро Н.В. « Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург Городской семинар «Игровые методики как способ диагностики» декабрь 2018
- Калинина Н.В. АНОО « Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург Городской семинар «Роль педагога в формировании детской одаренности» декабрь 2018

- **Участие педагогов ДОУ в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах (ФИО, дата, тема, место проведения,**

**участник, дипломант, лауреат, победитель)**

- Гримальская Н.В. районная выставка « Весеннее настроение» лауреат май 2018
- Калинина Н.В. Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2018 образовательного портала «Знанию»- участник

**Активное участие коллектив ГБДОУ принимал в организации празднования ко Дню Снятия Блокады, 9 Мая с участием Ветеранов Муниципального округа «Академическое»**

### **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

**Основные направления воспитательной работы а соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в 2018 году**

- Познавательное развитие воспитанников, путем активного использования проектной деятельности, которая стимулирует познавательную активность, любознательность дошкольников, а также расширение экологических знаний.
- социально-коммуникативное развитие в аспекте поэтапного присвоения детьми нравственных ценностей гражданско-патриотического воспитания через приобщение к истории своего народа, своей малой Родине, переживших испытания в годы Великой отечественной войны (долгосрочные тематические проекты);
- художественно-эстетическое развитие воспитанников в процессе активного участия всех субъектов образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) в мероприятиях по реализации самостоятельной творческой деятельности различного уровня и значения (внутри садовские, районные, городские и т.д.).
- 
- физическое развитие воспитанников в режиме опытно-экспериментальной площадки по теме: «Формирование представлений об олимпийском движении как средство воспитания интереса к физической культуре и спорту у детей старшего дошкольного возраста», активное участие детей и взрослых в совместных спортивных и подвижных играх, конкурсах и соревнованиях;
- социально-коммуникативное развитие в аспекте поэтапного присвоения детьми нравственных ценностей гражданско-патриотического воспитания через приобщение к истории своего народа, своей малой Родине, переживших испытания в годы Великой отечественной войны (долгосрочные тематические проекты);
- художественно-эстетическое развитие воспитанников в процессе активного участия всех субъектов образовательного процесса (детей,

педагогов и родителей) в мероприятиях по реализации самостоятельной творческой деятельности различного уровня и значения (внутри садовские, районные, городские и т.д.).

На педагогическом Совете определена и одобрена оптимальная модель организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности. Педагогический процесс имеет структуру личностно-ориентированного, деятельностного подхода в организации непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### ***7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием***

В ГБДОУ № 75 организованы дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с приложением № 3 к лицензии № 1153 от 26.09.2014

- Ритмопластика
- Игралочка
- Английский язык
- Развивающие игры
- АБВГ Дейка
- Веселый английский
- Радуга
- Читай-ка

Охват детей занятиями в кружках составляет-67,2% от общего количества воспитанников.

### ***7.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год***

№ п/п	Период	Название конкурса	Статус участия
1.	Март 2018	Спортивные соревнования «Весенняя капель»	лауреаты
2.	Март 2018.	Городской творческий конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	участники
3.	Сентябрь 2018	Туристический слет среди учреждений 19 округа	участники
4.	Ноябрь 2018	Спортивные соревнования « Мама, папа и я –спортивная семья» районные»	участники

5.	декабрь	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа» -флешмоб	участники
6.	Март 2018	Всероссийский конкурс «Подарок к 8 марта» конкурсный материал	Интернет портал ПЕДРАЗВИТИЕ. РУ

## **8 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### ***8.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников***

В ГБДОУ оборудован физкультурный зал, предназначенный для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами. Приобретено современное физкультурно-оздоровительное оборудование: «ТИСА» для физического развития воспитанников. Территория образовательного учреждения оснащена детской спортивной площадкой. Для качественной физкультурно-оздоровительной работы на все игровые площадки дополнительно приобретены спортивные комплексы, мишени.

Случаев детского травматизма в образовательном учреждении не зарегистрировано.

В ГБДОУ созданы оптимальные условия организации питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН; натуральные нормы питания выполняются на 100%. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В ГБДОУ медицинское сопровождение обеспечивает старшая медицинская сестра и врач детской поликлиники, согласно договору о сотрудничестве.

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей. Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии с группой мебели.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для соблюдения питьевого режима используется кипячённая питьевая вода комнатной температуры.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В течение дня воспитатели организуют прогулку 2 раза в день.

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги спортивной направленности.

- Ритмопластика

## ***8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников***

В ходе мониторинга были получены результаты, которые свидетельствуют о том, что:

1) у детей сформированы представления о здоровом и безопасном образе жизни;

1) у большинства детей наблюдается сниженный интерес к занятиям физическими упражнениями, по сравнению с такими видами, как художественная и исследовательская деятельность;

2) у детей выявлены проявления неуверенности и заниженной самооценки.

## **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность в ГБДОУ контролируется прямой связью с Городским мониторинговым центром, посредством кнопки «Тревожный вызов». Безопасность учреждения в рабочее время, выходные и праздничные дни обеспечивается в соответствии с графиком дежурства вахтера.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой речевого оповещения. В здании ГБДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей, пожарные гидранты ежегодно проходят испытания. В ГБДОУ два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала на случай пожара.

## **10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Согласно контракту в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, горячий полдник. Пища для детей готовится на пищеблоке детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Специалисты ведут контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группе.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация: примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, технологические карты, документация по

контролю организации питания. Меню разработано с учетом требований СанПиН и утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В коридорах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче в пищеблоке с содержанием графика выдачи готовой продукции.

В ГБДОУ медицинское сопровождение обеспечивает старшая медицинская сестра и врач детской поликлиники, согласно договору о сотрудничестве. Медиками проводится совместный с персоналом ГБДОУ контроль санитарного состояния всех помещений. Согласно плану работу проводятся консультации и профилактическая работа с педагогами и родителями. В медицинском кабинете ведется вся необходимая документация, в которой отражены результаты антропометрических измерений, состояния здоровья детей, профилактических прививок и осмотров.

Для сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей в ГБДОУ имеются необходимые условия: инструктор по физической культуре, спортивный зал, оборудованная спортивная площадка и игровые участки.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /29,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /35,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /93,1%
1.8.1	Высшая	13 человек /24%
1.8.2	Первая + соответствие	5+1 человек /52,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 11,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 15,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 96,4 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/288 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,7 кв. м



2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**«28» марта 2019 года**

заведующий

И.В. Дергунова