

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад № 75

Калининского района

Санкт-Петербурга

Аналитическая справка

о результатах личного участия педагога

Романовой Анны Игоревны

в создании развивающей

предметно-пространственной среды

в первой младшей группе №7 «Пчелки»

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №75

Общеразвивающего вида

Калининского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2017

Аналитическая справка

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (РППС ДОО)- часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цели организации (РППС ДОО):

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации различных общеобразовательных программ.

Дата проведения: 18 февраля 2017 года.

Характеристика первой младшей группы № 7 «Пчелки»: группу посещают воспитанники в возрасте от 2 до 3 лет; списочный состав 26 человек, из которых 14 девочек и 12 мальчиков.

Реализация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в группе №7 «Пчелки» ведется на основе «Основной общеобразовательной программы ГБДОУ №75, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Учет возрастных особенностей детей в первой младшей группе №7 «Пчелки».

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей от 2-ух до 3-ех лет в различных видах детской деятельности. В соответствии с особенностями данного возрастного этапа это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

- рассматривание картинок;

-двигательная активность

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Помещение группы соответствует требованиям пожарной безопасности: в группе имеются датчики на случай появления задымления.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона, стены украшены детскими работами. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «центр уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, альбом семейных фотографий.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Дети объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Реализация ОП ДО (отражение образовательных областей)

В развивающей среде группы «Пчелки» отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Центр ФЭМП и сенсорного развития

В центре находятся геометрические фигуры, материал для мелкой моторики и тактильных ощущений, познавательный материал, сенсорные игры.



Центр конструктивной деятельности

В центре находятся наборы разных размеров и с разными способами крепления. Для обыгрывания построек имеются разные наборы. Этот игровой центр создает условия для творческой деятельности, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



Конструкторы размещены на столах в открытых коробках или небольших корзинках. Это позволяет детям конструировать как за столом, так и, взяв корзинку, устроиться с конструктором на ковре.

В группе имеются:

- Конструкторы разных размеров и форм и материалов
- Мозаики разных форм и размеров

Центр книги играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

В группе имеются:

- книги, подобранные по возрасту и по текущей теме
- настольно-печатные игры по развитию речи
- иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками



Центр изобразительной деятельности формирует творческий потенциал, развитие интереса к изодеятельности, развивает воображение, самостоятельность и эстетическое восприятие.

К продуктивным видам детской деятельности относятся рисование, лепка, аппликация. Для того чтобы каждый ребенок в возрасте с 2 до 3 лет смог сделать этот очень важный шаг в своем развитии, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование:

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- гуашь
- круглые кисти
- емкости для промывания ворса кисти от краски
- салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм
- подставки для кистей
- бумага для рисования
- доски для лепки
- печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
- салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время лепки
- готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач
- розетки для клея

- подносы для форм и обрезков бумаги
- щетинные кисти для клея

Уголок познавательно-исследовательской деятельности.

Для детей в группе имеются предметы, относящиеся к типу образно-символических, позволяющие расширять круг представлений детей, развивать речь. Это наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки, серии картинок (истории в картинках) с последовательностью из 2-3 событий или бытовых действий и т.п.

Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности: в нескольких спокойных местах группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии стационарно расположена на специальном дидактическом столе (или паре обычных столиков, приспособленных для этой цели). Остальные объекты для исследования и образно-символический материал расположен в поле зрения детей непосредственно перед началом их свободной деятельности.



Центр театрализованных игр и музыкальной деятельности

- Кукольный театр (Теремок, Волк и семеро козлят, настольный театр (Колобок, Теремок, Маша и медведь)
- Театр лопаток (Репка, Колобок, Три медведя и т.д.)
- Пальчиковый театр
- Театр с игрушками Бибабо
- Перчаточный
- Маски персонажей
- Музыкальные инструменты
- Диски с музыкой и сказками
- Картотека музыкальных и театрализованных игр

- Ширма



Физкультурно-оздоровительный центр включает в себя нетрадиционное спортивное оборудование (массажные коврики, моталочки), настольные спортивные игры. Целью физкультурного центра является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.



Центр социально-коммуникативного развития представлен следующим игровым центром активности: центр сюжетно-ролевых игр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровой центр активности оснащен атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными, предметами быта. Игровой центр предусматривает гендерные особенности детей.



ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда группы №7» Пчелки», созданная воспитателем Романовой Анной Игоревной, соответствует принципам и требованиям ФГОС ДО. РППС группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Улучшает психоэмоциональное состояние детей, дает возможность развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей и интересов.

Заведующий: Дергунова И.В.

Заместитель заведующего по ВОР: Калинина Н.В.

Воспитатель: Романова А.И