

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.....	3.стр.
2. Введение	6стр.
3. Анализ потенциала развития ДОО.....	7стр.
4. Результаты маркетингового потенциала внешней среды, SWOT – анализ потенциала развития ДОО	13стр.
5. Концепция и сценарий развития ДОО	14стр.
6. Цель и задачи Программы	17стр.
7. Механизмы реализации Программы.....	17стр.
8. Показатели (индикаторы), критерии Программы развития ДОО.....	26стр.
9. Управление развитием ОУ.....	27стр.
10. Финансовый план реализации Программы.....	27стр.

1. ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ № 75
Калининского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ № 75 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - <i>направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;</i> - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования. - Постоянное повышение профессионального уровня педагогов. - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. - Развитие дополнительного образования детей - Обновление материально – технической базы учреждения, в том числе приобретение цифрового оборудования для развития детей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования (проект «Качество дошкольного образования ДОУ»). 2. Непрерывно и планомерно повышать квалификацию педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий (проект «Компетентный

	<p>педагог»).</p> <p>3. Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды (проект «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»).</p> <p>4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг. Ввести новые дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей (проект «Дополнительное образование»).</p> <p>5. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, приобрести интерактивное оборудование. (проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»)</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап – предусматривает разработку основных мероприятий программы и подготовку соответствующих условий для ее реализации. 2020 г</p> <p>2 этап – предусматривает практическую реализацию стратегических задач программы. 2021-2023 гг</p> <p>3 этап – предусматривает оценку достижений поставленных программой целей, распространения их результатов и разработку программы развития на следующий период. 2024 г</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб</p> <p>Контингент обучающихся – 100 % от плана</p> <p>100% выполнение образовательных программ</p> <p>Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания</p> <p>Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ</p> <p>Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%</p> <p>Применение ИКТ педагогическими работниками - 80 %</p> <p>Охват детей занятиями в кружках – 85 % от общего количества</p> <p>Отсутствие случаев травматизма</p> <p>Выполнение натуральных норм по питанию - 100%</p> <p>Средний показатель заболеваемости – не более 17 дней пропусков одним ребенком по болезни в год</p> <p>Выполнение показателей паспорта безопасности – 100%</p> <p>Разработка актуальных локальных нормативных актов – 100%</p> <p>Представление опыта на мероприятиях на уровне района/ города.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы администрацией ГБДОУ предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, самоанализа образовательной деятельности) на сайте ДОУ;</p> <p>- в обязанности ОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний и т.д.)</p>
ФИО, должность, телефон разработчиков программы	<p>Дергунова Ирина Владимировна, заведующий; 555-43-12;</p> <p>Мазалова Наталья Александровна, старший воспитатель</p>
Объем и источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на период до 2025 года и средств от оказания платных образовательных услуг.</p>
Сайт ОУ	<p>http://dou75spb.petersburgedu.ru/</p>

Интернете	
Приказ об утверждении программы	

2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №75 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ №75) призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ №75 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ №75 по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. Анализ потенциала развития ДОУ

Основные сведения о ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Калининского района Санкт-Петербурга функционирует с 1976 году.

В учреждении функционирует 11 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Комплектуется учреждение на основании направлений Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений.

Юридический и фактический адрес: Светлановский пр., д. 69, корп. 2.

Телефон: (812) 555-34-12; факс (812) 555-34-12.

E-mail: dou75spb2015@yandex.ru

Интернетсайт: dou75spb.petersburgedu.ru

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

ГБДОУ № 75 имеет бессрочную лицензию № 1153 от 26.09.2014 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования (Приложение № 1 к лицензии № 1153 от 26.09.2014) и дополнительному образованию детей (Приложение № 2 к лицензии № 1153 от 26.09.2014)

Государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 78/001/014/2016-7717 от 26.07.2016 года на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- Свидетельство о государственной регистрации права 78-АА № 017093 от 06.08.2010 года на право оперативного управления зданием;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 78 № 008387278.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 78 № 001174405.
- Устав, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 01.07.2015.

Анализ состояния образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 75 Калининского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на учебно-методический комплекс «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (педагогическая диагностика) показывает высокий и средний уровень освоения Образовательной программы дошкольного образования (от 93 до 96%). Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показывает положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Таким образом, освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Анализ качества реализации образовательной программы ДО и условий её обеспечивающую выявил как положительные, так и отрицательные факторы влияющие на результативность образовательного процесса:

Положительные:

1. Проведение непрерывной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
2. Наличие высококвалифицированных кадров в ДОУ, прохождение КПК по ФГОС педагогическими и руководящими работниками, подготовка к введению профессиональных стандартов. 100% педагогических работников обучены по дополнительной программе повышения квалификации "Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом", 4% педагогов прошли профессиональную переподготовку.
3. Применение разнообразных форм проведения совместной деятельности, непрерывной образовательной деятельности.

Отрицательные:

- увеличение процента воспитанников со второй и третьей группой здоровья, соответственно уменьшение процента воспитанников с первой группой.
- Требуется вложений материально-техническая база ДОУ: приобретение интерактивного оборудования.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ГБДОУ № 75 осуществляет заведующий Дергунова Ирина Владимировна, образование высшее педагогическое, РГПУ им. Герцена, стаж педагогической работы – 23 года, в данной должности – 9 лет.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей (законных представителей), в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

В штате детского сада 43 сотрудника, из них педагогов - 25.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ГБДОУ № 75 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и представлен в таблицах:

Уровень образования			
Высшее образование		средне-специальное	
АУП	Педагоги	АУП	Педагоги
2	14	-	11

Результаты аттестации педагогов	
Высшая	14
Первая	6
Не аттестованы (молодые специалисты)	1
Соответствие занимаемой должности	4

Педагоги имеют отраслевые награды: 1 педагог награжден премией губернатора Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга».

Уровень своих достижений педагоги представляют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Таким образом, образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ГБДОУ.

Методическая деятельность

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ГБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООПДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- конкурсы,
- просмотры открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по

самообразованию –конспекты мероприятий, проекты, статьи, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и многое другое. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения и встречи со слушателями АППО.

Направления Программы развития 2016-2019 г.г.:

1. «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»

Цель: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнения требований к ОПДО, условиям реализации и результатов освоения в соответствии с ФГОС ДО

Задачи

1. Разработать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Обеспечить условия реализации программы.

3. Обеспечить достижение результатов освоения образовательной программы

Критерии оценки успешности реализации Программы развития/или показатели и индикаторы, их значения на 2019 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

	Критерий оценки	Показатель на 2014 г.	Показатель на 2019 г.
1	Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Выполненное предписание надзорных органов, отсутствие подтвержденных жалоб граждан
2	Сохранение контингента обучающихся	Общая численность воспитанников – 270 чел.	Общая численность воспитанников – 300 чел.
3	Анализ имеющихся условий реализации программы	содержание отчета о самообследовании за 2013	содержание отчета о самообследовании за 2018 г.
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	Численность педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля) 68%	Численность педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля) 100%
	Организация повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качественной реализации Программы	Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: высшая – 35 % первая – 35% вторая-30%	Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: высшая – 56% первая - 24% без категории (молодые педагоги) -4% Соответствие занимаемой

			должности – 16%
--	--	--	-----------------

Направления Программы развития 2016-2019 г.г.: «Сохранение и укрепление здоровья»

Цель: Организация воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие личности ребенка и сохранения его здоровья, основанной на интеграции содержания.

Задачи

1.Создание условий для самостоятельной, творческой игровой деятельности, для развития физического здоровья ребенка как важного личностного фактора для успешной жизнедеятельности дошкольника.

2.Обеспечить становление компетентности педагогов ДОО в решении профессионально-педагогической задачи, связанной с воспитанием валеологической культуры дошкольников

Критерии оценки успешности реализации Программы развития/или показатели и индикаторы, их значения на 2019 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

	Критерий оценки	Показатель на 2014 г.	Показатель на 2019 г.
1	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;	84%	95%

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В ГБДОУ оборудован физкультурный зал, предназначенный для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами. Территория образовательного учреждения оснащена детской спортивной площадкой.

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги спортивной направленности в соответствии с приложением № 1153 от 26.09.2014

- Ритмика
- Ритмопластика

С ноября 2016 по май 2019 г охват детей занятиями в кружках спортивной направленности составляет 29% от общего количества воспитанников.

Случаев детского травматизма в образовательном учреждении не зарегистрировано.

В ГБДОУ созданы оптимальные условия организации питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН; натуральные нормы питания выполняются на 100%. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В ГБДОУ медицинское сопровождение обеспечивает старшая медицинская сестра и врач детской поликлиники, согласно договору о сотрудничестве.

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований,

соответствуют росту и возрасту детей. Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии с группой мебели.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для соблюдения питьевого режима используется кипячённая питьевая вода комнатной температуры.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В течение дня воспитатели организывают прогулку 2 раза в день.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Группы здоровья	2017	2018	2019
первая	56	60	65/23%
вторая	200	195	225/75%
третья	2	5	5/17%

Итак, анализ распределения воспитанников по группам здоровья за три года показывает, что увеличивается процент воспитанников со второй и третьей группой здоровья за счет уменьшения процента воспитанников с первой группой здоровья.

Таким образом, необходимо разработать систему оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста для укрепления физического здоровья воспитанников.

Характеристика дополнительных услуг.

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с приложением к Лицензии № 1153 от 26.09.2014

Дополнительные услуги в соответствии со ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителей» оказываются только с согласия их получателя. Отказ от предоставления дополнительных услуг не является причиной для уменьшения объема или ухудшения качества предоставляемой ГБДОУ основной образовательной программы. Для оказания дополнительных услуг в ГБДОУ созданы следующие условия: выделены и оборудованы отдельные помещения, обеспечен кадровый состав, оформлены трудовые соглашения. ГБДОУ составляется смета расходов на дополнительные услуги.

С 15.11.2016г. работали дополнительные образовательные платные услуги:

- Малыш и музыка
- Ритмика
- Ритмопластика
- Читайка
- Развивающие игры

Охват детей занятиями в кружках составляет 50% от общего количества воспитанников.

	Критерий оценки	Показатель на 2016 г.	Показатель на 2019 г.
1	Количество платных образовательных услуг	5	2

Недостаточно созданы условия для реализации платных образовательных услуг.

4. SWOT

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурентоспособность ДОО; - Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. - Высокая доля педагогов высшей и первой категорий - Удовлетворенность родителей работой ДОУ - постоянное повышение квалификационного уровня педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая наполняемость групп. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс, при этом под качеством образования большинством родителей понимается подготовка к школе. - Недостаточно созданы условия для реализации платных образовательных услуг. - Обновление материально-технической базы учреждения, в том числе приобретение цифрового оборудования. - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования - Увеличение уровня доходов работников сферы образования. - Сотрудничество с СПб АППО, ИМЦ района. 	<ul style="list-style-type: none"> - нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; - недостаточное финансирование системы образования; - повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- Повышение качества и доступности дошкольного образования.
- Постоянное повышение профессионального уровня педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие дополнительного образования детей
- Обновление материально – технической базы учреждения, в том числе приобретение цифрового оборудования для развития детей.

5. Концепция и сценарий развития ДОУ

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Аксиологические основы развития ребенка в ДОУ.

Аксиологический подход в самореализации детей дошкольного возраста в социуме предполагает общение и сотрудничество с каждым ребенком как с наивысшей ценностью жизни. Воспитание духовности, нравственности, человечности является приоритетным направлением деятельности государства и ДОУ. Реализация данного подхода обеспечивает возрождение нравственного и социокультурного потенциала, физического здоровья учащихся, создание комфортных условий для самореализации, ситуаций успеха в игровой и духовно-творческой деятельности.

Личностно-ориентированное образование направлено на развитие и становление личности дошкольника, ориентацию на познавательные, нравственные, духовные ценности, в связи с этим возникает категория «личностные ценности». Личностные ценности выступают формой функционирования смысловых образований в личностных структурах. Их становление связано с динамикой процессов сознания, через которое происходит познание окружающего мира, осознание собственного «Я» в этом мире с ориентацией на вечные ценности – Человек, Семья, Отечество, Культура, Мир, Земля и др. В результате достижения данных ценностей ребенок научается саморегуляции поведения в настоящем и будущем, научается создавать продукты духовно-творческой деятельности для других, тем самым осваивает первые шаги самореализации.

Развитие дошкольного образования направлено на обеспечение его доступности для детей в возрасте от 2-х месяцев, а также на совершенствование условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДО, включая организацию развивающей предметно-пространственной среды. Поэтому первоочередную значимость в развитии ДОУ на ближайшие годы сохраняет вопрос реализации требований ФГОС ДО. Ключевой целью развития образования является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Ключевым документом, определяющим процесс развития ДОУ в ближайшее время, является профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», обозначивший не только перечень трудовых действий, необходимых умений и знаний

педагога дошкольного образования, но и подчеркнувший важную роль образования, проходящего через всю жизнь. Ключевым приоритетом новой модели качества образования является способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДООУ как результата успешной деятельности учреждения.

Ожидаемый образ ДООУ (основные характеристики):

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
 - высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
 - эффективное управление ДООУ с привлечением механизмов государственно-общественного управления;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
 - высокий уровень здоровья сберегающей деятельности ДООУ, нулевой показатель травматизма среди воспитанников;
 - современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда
 - широкие партнерские связи с различными организациями;
 - интерес со стороны профессионального сообщества района, города, страны.

Миссия Образовательного учреждения:

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющей потребности социума и государства.

По отношению к воспитанникам: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Оптимальный сценарий развития

Риск снижения кадрового потенциала ДООУ	Риск снижения бюджетного финансирования	Риски снижения конкурентоспособности ДООУ
<p>Совершенствование кадровой политики ДООУ. Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов и возрождение традиций наставничества. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</p>	<p>Эффективное использование внутренних ресурсов ДООУ. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг. Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Использование инновационных технологий. Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию бесплатных дополнительных образовательных программ и услуг. Обеспечение безопасности и здоровьесбережение в ДООУ.</p>

6. Цели и задачи Программы

Цели развития на период с 2020 по 2024 год включительно подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития учреждения как образовательной организации направлена на создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи являют собой направления (шаги), определяющие основные мероприятия (проекты), реализация которых позволяет достичь поставленной цели.

1. Повышать качество образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования (проект «Качество дошкольного образования ДОУ»).
2. Непрерывно и планомерно повышать квалификацию педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий (проект «Компетентный педагог»).
3. Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды (проект «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»).
4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг. Ввести новые дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей (проект «Дополнительное образование»).
5. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, приобрести интерактивное оборудование (проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»).

7. Механизмы реализации Программы

7.1 Проект "Качество дошкольного образования"

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
2. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта "Качество дошкольного образования"	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные

	образования"				
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Система комплексного мониторингового исследования.	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Внедрение технологии проектной и исследовательской деятельности	Создание банка технологий	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей	Система выявления и поддержки одаренных детей	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Создание системы поддержки детей, для которых русский язык не является родным	Система поддержки детей, для которых русский язык не является родным	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов	Сформированы цифровые компетенции	2022-2024	Бюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Педагогическое консультирование родителей, вовлечение родителей и социальных партнеров в	План работы; Банк консультаций	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	образовательный процесс.				
8	Определение конкретных методов, приемов, форм, средств, технологий, использование которых позволит оптимизировать педагогический процесс, устранить проблемные зоны профессиональных интересов педагогов.	Банк материалов по «апробации» педагогического инструментария	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Обсуждение результатов, внесение оперативных коррективов, подведение итогов, проведение открытых занятий, определение дальнейших перспектив.		2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Ожидаемый результат:

- высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
- Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям.

7.2 Проект «Компетентный педагог»

Проблема:

Основу педагогического коллектива в ДОУ составляют специалисты, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, организации развивающей предметно - пространственной среды, избегание инноваций, профессиональное выгорание. Не все педагоги мотивированы на результат своей деятельности.

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, трансляции опыта работы, публикаций в СМИ и т.д.

3. Разработать и реализовать план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.

№	Мероприятия проекта "Качество дошкольного образования"	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала.	2020-2024 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.	Рост профессионального мастерства педагогов. План внутрифирменного обучения	2020-2024	Без финансирования + бюджетное финансирование	Старший воспитатель
3	Работа по формированию мотивационной готовности педагогов к внесению	Банк материалов по «апробации» педагогического инструментария	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель

	изменений в собственную педагогическую практику в рамках системы методического сопровождения.				
4	Повышение престижа профессии педагога: • участие педагогов ГБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах;	Повышение престижа профессии педагога.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Сбор информации от воспитателей по вопросам перспектив профессионального роста, повышения качества образования в ДОУ.	План внутрифирменного обучения	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Ожидаемый результат:

- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов. * Разработаны диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Организовано наставничество для профессионального становления молодых специалистов.
- Реализован план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.
- У работников ДОУ создана положительная мотивация труда.
- Повысился профессиональный уровень педагогов.
- Повысилось качество образования детей.
- Транслируется положительный педагогический опыт.

7.3 Проект «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Проблема:

Недостаточное использование педагогами ДОУ технологий, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

Цель: Обеспечить регулярное и эффективное использование педагогами ДОУ здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми.

Задачи.

1. Разработать систему обучающих мероприятий по повышению компетентности педагогов в области здоровьесбережения внутри учреждения.
2. Составить каталог электронных образовательных ресурсов по здоровьесберегающим технологиям.
3. Разработать и апробировать единый комплекс мероприятий по здоровьесбережению для каждой возрастной группы.

Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнители
Анализ уровня знаний педагогов в области здоровьесберегательных технологий, обобщение результатов	2020	Старший воспитатель
Проведение годового семинара-практикума для педагогов на тему «Современные здоровьесберегающие технологии»	2021	Старший воспитатель
Создание творческой группы педагогов по здоровьесбережению «Азбука здоровья»	2020	Старший воспитатель
Составление творческой группой каталога электронных образовательных ресурсов по здоровьесберегающим технологиям.	2021	Творческая группа
Разработка творческой группой комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников	2021	Творческая группа
Представление единого комплекса мероприятий для каждого возрастного периода «Здоровье детей в наших руках»	2021	Творческая группа
Внедрение в практику работы психолога - педагогической технологии М.Н. Поповой "Навстречу друг другу" направленной на эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в младшей группе ДОУ.	2021	Воспитатели
Анализ посещений и	2021	Воспитатели

активности родителей и корректировка условий введения технологии по необходимости.		
Реализация технологии в младшей группе и апробирование в средней группе	2021-2022 уч год	Воспитатели
Анализ посещений и активности родителей и корректировка условий введения технологии по необходимости.	2022 г (май)	Воспитатели
Реализация технологий в младшей группе, средней группы и апробация в старшей группе.	2022-2023 уч год	Воспитатели
Анализ посещений и активности родителей и корректировка условий введения технологии по необходимости.	2023 г. (май)	Воспитатели
Реализация технологий в младшей группе, средней группы, старшей группе и апробация в подготовительной группе.	2023-2024 уч год	Воспитатели
Анализ посещений и активности родителей и корректировка условий введения технологии по необходимости.	2024 г (май)	Воспитатели

Ожидаемый результат:

- В ДОУ создан и реализуется всеми педагогами единый комплекс мероприятий по здоровьесбережению для каждой возрастной группы.
- Наличие каталога электронных образовательных ресурсов, открытого для использования всем педагогами ДОУ

7.4 Проект "Дополнительное образование"

Проблемы, на решение которых направлен проект - создание оптимальных условий для удовлетворения спроса населения на дополнительное развитие детей; расширение дополнительных источников финансирования для развития ресурсной базы учреждения.

Цель: расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг в учреждении с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.

Задачи: Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ.

	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
--	---------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

	"Дополнительное образование"				
1	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ОУ: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых коррективов;	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ОУ и неорганизованных детей.		Без финансирования	Ответственный по дополнительным образовательным услугам заведующего Старший воспитатель
2	Оказание дополнительных образовательных услуг (реализация программы «Дополнительное образование»)	Охват дополнительным и платными образовательным и услугами 85% от общего числа воспитанников до 2025 г	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации	Дополнительные общеразвивающие программы	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги	План мероприятий	2020-2024 (ежегодно)	Без финансирования	Ответственный за оказание ДПУ, заведующий

Ожидаемый результат:

- положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанниками;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг;

- положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).
- увеличение охвата дополнительным образованием до 85% от общего числа воспитанников ДОУ к 2025 г.

7.5 Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Проблема: частичное соответствие современным требованиям материально-техническое оснащение в ДОУ, отсутствие интерактивного оборудования.

Цель: формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ, приобретение интерактивного оборудования.

Задачи:

1. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, приобрести интерактивное оборудование.

	Мероприятия проекта "Развитие инфраструктуры ДОУ"	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение рейтинга ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий, зам.зав по АХЧ, старший воспитатель
2	Пополнение физкультурных атрибутов	Повышение рейтинга ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий, зам.зав по АХЧ, старший воспитатель
3	Доукомплектовать УМК по образовательной программе дошкольного образования.	Повышение рейтинга ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий, зам.зав по АХЧ, старший воспитатель
4	Приобретение мимеоустройств для работы с детьми	Повышение рейтинга ГБДОУ	2022-2024	Бюджетные средства	Заведующий, зам.зав по АХЧ, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- приобретение интерактивного оборудования, мимеоустройств для работы с детьми;
- обновление содержания и технологий образовательной деятельности с детьми.

8 Показатели (индикаторы), критерии и результаты Программы развития ДОУ

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1. Наполняемость групп	%	100	100	100	100	100
2. Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3. Степень удовлетворенности родителей	%	88	90	92	95	100
4. Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий	высокий
5. Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий	высокий
6. Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Недостаточно/да	Недостаточно	да	да	да	да
7. Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	20	30	40	55	70
8. Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	40	50	70	80	90
9. Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
10. Охват обучающихся	%	45	60	70	80	85

ДПУ						
11. Количество педагогов, принимающих участие в организации ДПУ	%	30	40	55	70	80
12. Степень удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами	%	85	90	90	95	100

9. Управление и отчетность по Программе

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет коллегиальный орган ГБДОУ № 75 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга и общественности путем размещения публичного отчета на сайте ГБДОУ № 75.

10. Финансовый план реализации Программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – (ИПДД)

Объект финансирования	2020 (млн.р)		2021		2022		2023		2024	
	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС
Субсидии на выполнение государственного задания	47,4	0,4	50,8	0,5	54,4	0,6	58,2	0,7	62,3	0,8