

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 75
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ №75
Протокол № 1
От «30» 08 2016 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующей ГБДОУ № 75
И.В. Дергунова (И.В. Дергунова)
«30» 08 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Развивающие игры
для детей дошкольного возраста»**

Автор: Тюрькова Наталья Николаевна

Санкт-Петербург
2016 г.

Пояснительная записка

Важной задачей в воспитании маленького ребенка является развитие логического мышления и познавательных способностей, формирование у них таких умений и навыков, которые позволяют легко осваивать новое, ориентироваться в стремительном потоке информации и самостоятельно решать многие интеллектуальные задачи, встающие перед ними.

На решение этих задач должны быть направлены содержание и методы подготовки мышления дошкольников к школьному обучению.

В настоящее время идет процесс перестройки методов, организационных форм и средств обучения. Сейчас на смену учебно-дисциплинированной модели воспитания пришла новая личностно-ориентированная модель, основанная на бережном и чутком отношении к ребенку и его развитию.

В связи с этим в педагогической практике современного детского сада развивающие игры должны занять достойное место.

Целью данной программы является внесение нового содержания в обучение детей, используя те материалы и пособия в предматематической подготовке дошкольников, которые на сегодня признаны во многих странах.

Данная программа базируется на авторской программе Г.П. Боевой «Развивающие игры» и методиках других авторов.

Прежде чем начать работу с детьми по вышеуказанной программе, нужно установить на каком уровне интеллектуального развития находится каждый ребенок, а это даст возможность организовать игру с учетом развития каждого из них.

Учебный план

Программа рассчитана на пять лет занятий с детьми: ясельной, младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада.

Продолжительность занятий:

- в ясельной группе – 10 минут;
- младшей и средней группах – 15-20 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 25-30 минут.

Занятия проводятся по подгруппам (10 человек) 1 раз в неделю с начала сентября до конца мая. Всего 38 занятий. Все занятия проводятся в игровой форме. Освоение материала детьми происходит поэтапно, от простого к сложному, соблюдается принцип постепенности и систематичности.

Цель

Научить детей различать и называть геометрические фигуры, цвета, развивать начальные представления, внимание, память, логическое мышление.

Задачи

Задачи	Предполагаемый результат
<i>2-й год обучения (возраст 3-4 года)</i>	
1. Учить различать и называть цвета, оттенки и геометрические фигуры.	Сформированность умения различать и называть цвета, оттенки и геометрические фигуры.
2. Учить классифицировать и систематизировать предметы по заданным признакам.	Классификация и систематизация предметов по двум признакам.
3. Развивать пространственное воображение, память, фантазию.	Сформированность умения ориентироваться в пространственных отношениях, развитие наблюдательности.
4. Развивать начальные математические представления.	Составление упорядоченного ряда, сформированность представлений о сохранении количества.
5. Развивать коммуникативные навыки.	Воспитание доброжелательного отношения, желание общаться друг с другом.

Задачи	Предполагаемый результат
<i>3-й год обучения (возраст 4-5 лет)</i>	
1. Развивать начальные математические представления.	Счет в пределах 10, знание и называние цифр и чисел до 10.
2. Закреплять представления о геометрических фигурах, развивать умение осуществлять зрительно-мысленный анализ.	Знание и называние геометрических фигур, умение сравнивать две группы геометрических фигур, находить отличительные признаки.
3. Учить наблюдать, сравнивать, обобщать предметы.	Умение обобщать и сопоставлять предметы по отличительным признакам.
4. Развивать внимание память, логическое мышление.	Умение наблюдать, анализировать, рассуждать, запоминать, воспроизводить, припоминать.
5. Развитие коммуникативных навыков.	Умение вести себя в коллективе сверстников.

Задачи	Предполагаемый результат
<i>4-й год обучения (возраст 5-6 лет)</i>	
1. Учить кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков, символов.	Умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков-символов и декорировать ее;
2. Учить классифицировать, обобщать и абстрагировать предметы по заданным свойствам.	Умение классифицировать предметы по 2-3м признакам, обобщать и абстрагировать по заданным свойствам.
3. Развивать начальные математические представления.	Овладение счетом до 20, количественным составом чисел в пределах 10, составление и решение

	задач и примеров на сложение и вычитание, умение доказывать найденное решение.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Умение запоминать, воспроизводить, наблюдать, анализировать.
5. Развивать коммуникативные навыки.	Сформированность у детей элементарных представлений о доброте, взаимопомощи и дружбе.

Задачи	Предполагаемый результат
<i>5-й год обучения (возраст 6-7 лет)</i>	
1. Формировать у детей навыки устных вычислений, создавать предпосылки для усвоения информатики.	Умение сопоставлять простой алгоритм, работать с блок-системами.
2. Учить классифицировать, обобщать и абстрагировать предметы по заданным свойствам.	Умение сопоставлять, выделять и обобщать, устанавливать закономерность в наборе признаков.
3. Развивать начальные математические представления.	Счет в пределах 100, запись чисел, составление и решение задач и примеров на сложение и вычитание, деление и умножение, умение обосновывать найденное решение.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Умение запоминать, воспроизводить, наблюдать, анализировать.
5. Развивать коммуникативные навыки.	Сформированность навыков культурного общения.

Учебный план по развивающим играм

Первый год обучения (возраст детей 3-4 года)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Период проведения занятий								
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Диагностика	4	2								2
2.	Цвета и оттенки	2	1	1							
3.	Изучение геометрических фигур	3	1		1	1					
4.	Внимание память	5		1	1			1	1	1	
5.	Работа с трафаретами	2				1		1			
6.	Классификация по 2м признакам	2			2						
7.	Абстрагирование	3		1		2					
8.	Обобщение понятий	4						1	1	2	
9.	Зрительное восприятие сложных форм	1						1			
10.	Пространственное воображение: анализ и моделирование сложных фигур	3							1		1
11.	Фантазия и воображение	2								1	1
12.	Начальные математические представления	3		1				1		1	
	Итоговое занятие	2						1			1
	Каникулы	2						2			
	Всего	38	4	4	4	4	5	4	4	4	5

Второй год обучения (возраст детей 4-5 года)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Период проведения занятий								
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Диагностика	4	2								2
2.	Цвета и оттенки	1	1								
3.	Работа с трафаретами	2					1				1
4.	Изучение геометрических фигур	1		1							
5.	Тактильное восприятие	2	1				1				
6.	Внимание и память	1		1							
7.	Классификация по 2м признакам	4		1	1	1			1		
8.	Абстрагирование	2				1	1				
9.	Сериация	4				1		1	1	1	
10.	Обобщение понятий	3						1	1	1	
11.	Зрительное восприятие сложных форм	1		1							
12.	Пространственное воображение, анализ и моделирование сложных форм	4			1			1	1	1	
13.	Начальные математические представления	4			1	1		1		1	
14.	Фантазия и воображение	2			1						1
	Итоговое занятие	1									1
	Каникулы	2					2				
	Всего	38	4	4	4	4	5	4	4	4	5

Третий год обучения (возраст детей 5-6 года)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Период проведения занятий								
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Диагностика	4	2								2
2.	Пространственное воображение	4	1					1		1	1
3.	Работа с планом местности	3				1		1		1	
4.	Символизация	2		1		1					
5.	Цветовое восприятие	2	1						1		
6.	Геометрические фигуры	2		1						1	
7.	Начальные математические представления	3		1				1	1		
8.	Классификация по 2-3м признакам	3			1				1		1
9.	Подготовка руки к письму	3			1	1	1				
10.	Внимание и память	2		1	1						
11.	Фантазия и воображение	2			1			1			
12.	Логический анализ воображений	4				1	1		1	1	
	Итоговое занятие	2					1				1
	Каникулы	2					2				
	Всего	38	4	4	4	4	5	4	4	4	5

Четвертый год обучения (возраст детей 6-7 лет)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Период проведения занятий									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1.	Диагностика	4	2									2
2.	Пространственное воображение	2		2								
3.	Работа с планом местности	4						2	2			
4.	Символизация	6			2	1		1	1	1		
5.	Цветовое восприятие	1	1									
6.	Геометрические фигуры	1	1									
7.	Начальные математические представления	4				1	1			1	1	
8.	Классификация по 2-3м признакам	2		1							1	
9.	Подготовка руки к письму	4				1	1					1
10.	Внимание и память	3		1	1							1
11.	Фантазия и воображение	2			1			1				
12.	Логический анализ воображений	2				1	1					
	Итоговое занятие	1										1
	Каникулы	2						2				
	Всего	38	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5

Используемая литература:

1. Авторская программа Г.П. Боевой. Развивающие игры.
2. З.А. Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников.
3. М. Фидлер. Математика уже в детском саду.
4. Эрн Дум. Цвет, форма, количество.
5. А.А. Столяр. Давайте поиграем.
6. Б.П. Никитин. Ступеньки творчества.
7. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников.