

Содержание

1 Пояснительная записка	стр. 3
2 Принципы методики	стр. 4
3. Правила сторителлинга	стр. 5
4. Календарно-тематическое планирование	стр. 6
5. Перечень игр к программе.	стр. 8
6. Список используемой литературы.	стр. 10

1 Пояснительная записка

Программа «Веселый английский» учит детей английскому языку, через сказку, игру и рассказывание на основе текстов, картинок, жестов и движений.

Программа предназначена для обучения детей 5-7 лет.

В основе программы – методика Н.А. Малкиной, обучения английскому языку через сказку.

Программа учит детей словам и выражениям, рассказывать сказки на английском языке. Рассказывание и сама сказка становятся увлекательной игрой, которая погружает детей в английский язык, сказку, звуки и движения, мир фантазии и воображения.

В ходе работы по программе дети получают замечательные результаты: достигается глубокое, прочное освоение английских слов и выражений, умение ими пользоваться, снимаются психологические барьеры, дети раскрепощаются: становятся более уверенными в себе, свободными, начинают активно и с интересом говорить на английском языке, играть в сказку. Дети учатся быть внимательными и активными слушателями и рассказчиками.

Одним из важных достижений программы обучения по данной методике - это умение рассказывать сказку на английском языке. В результате работы с материалами программы дети осваивают много новых слов и выражений, смогут рассказать сказку на английском языке. Начинают сочинять свои сказки.

Программа состоит из 4 блоков-сказок. К каждой сказке есть набор состоящий из наглядных материалов: один большой плакат (А1) и один плакат маленький (А4) для игры и рассказывания и набор из 36 карточек для игр.

Номинальный срок обучения 8 месяцев или 64 академических часа (8 занятий в месяц).

2 Принципы методики

Основа обучения и работы с материалами комплекта - сторителлинг, или рассказывание сказки.

Методика сторителлинга, которая составляет фундамент обучения на основе сказки, была специально разработана для обучения дошкольников английскому языку. Методика полностью учитывает потребность дошкольников в движении, игре, сказке и фантазии, а так же особенности восприятия и понимания сказок и текстов на английском языке.

Основными принципами методики являются:

Мультимодальность- используются все каналы восприятия и переработки информации: зрительный, двигательный, слуховой. Слушая или рассказывая, дети проживают сказку всем существом: они двигаются, изображая различные события из сказки или персонажей. При рассказывании обязательно используются жесты, движения, мимика, картинки, при этом дети еще и повторяют слова сказки: английские слова, выражения или звуки. Важную роль в рассказывании играет плакат, он служит наглядной опорой, которая помогает детям понять сказку при слушании, а затем ее рассказывать.

Игра- центральное звено методики. Дошкольники учатся, познают мир и людей в игре. Рассказывание – тоже игра. В момент слушания или рассказывания сказки дети действуют не только в реальной действительности, но прежде всего мысленно. В воображении они тоже играют и даже более активно, чем в жизни. Слушание и рассказывание сказки дает волю детской фантазии, именно поэтому малыши их любят.

Активность-с самого начала дети включаются в процесс рассказывания сказки. При прослушивании сказки дети всегда активны, но их активность всегда ментальная. Важно, чтобы дети проживали сказку, действуя физически, проявляя себя внешне. Сначала дети повторяют отдельные слова,

движения или жесты, постепенно они все более активно включаются в рассказывание. В результате они и сами смогут рассказать сказку на английском языке.

Интерактивность: рассказывали –совместное действие, в котором активно участвуют и взрослый (педагог), и дети. При этом каждая из участвующих сторон вначале «рассказывает» сказку доступными ей средствами: дети при помощи жестов, движений и звуков, а взрослый словами. Постепенно дети начинают активно использовать слова и звуки наряду с движениями, пока не научатся рассказывать сказку самостоятельно с помощью картинок ил без них.

3. Правила сторителлинга

Ключевым моментом методики является совместное с детьми рассказывали сказки на английском языке с опорой на плакат, картинки, а также жесты и движения. Существует определённые правила рассказывания.

Соблюдение ритуала – ритуальный характер рассказывания сказки заключается в чётко обозначено зачине, сигнализирующем начало рассказывания, месте и времени, а также в определённой последовательности всех действий его участников. Ритуал сопровождает каждое рассказывание. Рассказывание начинается с зачина. Задача зачина- подготовить детей к рассказыванию, создать настроение.

Использование всех средств. Стоителлинг – это процесс «воссоздания» содержания сказки всеми доступными средствами : жестами, движениями, звуками, словами, картинками, которые носят комплексный характер. Все эти средства вместе «создают» сказку. Это все имеет значение для того чтобы дети поняли текст, запомнили слова и научились рассказывать, а в дальнейшем и драматизировать сказку. Жесты и движения очень важны. Каждое движение или жест соответствует конкретному изображению на

плаката. Одни и те же понятия изображаются одним и тем же жестом из сказки в сказку.

Вовлечение детей в рассказывание. Методика «сторителлинга» направлена на реализацию совместной деятельности взрослого и детей. Рассказывание – это взаимодействие, в котором каждая сторона рассказывает сказку доступным ей способом. Сначала дети «рассказывают» историю жестами, движениями и звуками при подсказке педагога и поощрении, но по мере освоения сказки они начинают проговаривать отдельные фрагменты, а затем рассказывать текст целиком. Потребность в игре «заставляет» детей запоминать и произносить слова и выражения. Проверяйте попытки детей повторять движения, жесты, звуки.

Эмоциональное воздействие. Создавать настроение, делать процесс рассказывания сказки радостным, эмоциональным и добрым. Делать паузы, создавать неповторимые образы персонажей при помощи голоса, использовать возможности интонации.

4. Календарно-тематическое планирование

Месяц занятий	Сказка	Темы	Лексика
1-2	A Very Big Turnip	Приветствие и прощание. Домашние животные Овощи (Что растёт в огороде) Фрукты Семья Как разговаривают животные	Название домашних животных, названия овощей и фруктов, названия членов семьи, глаголы действия, большой, маленький, названия цветов.

		Звуки и шумы Цвета	
3-4	The Three Little Pigs	Домашние животные (повторение) Дикие животные Одежда Действия Цвета(повторение) Шумы Материалы Счет	Названия членов семьи, название диких животных, глаголы действия, названия цветов, названия предметов одежды.
5-6	Goldilocks and Three Bears	Дикие и домашние животные(повторение) Семья Еда Мебель Большой-маленький Игрушки	Название членов семьи, глаголы действия, названия цветов, название продуктов питания, названия игрушек, название предметов мебели, большой - маленький
7-8	Red Cap	Действия Цвета Семья Еда (Кто что ест) Счет Одежда	Названия членов семьи, глаголы действия, прилагательные, название еды, названия животных, счет.

5. Перечень игр к программе.

Название русское	Название английское	Чему учат игры
Говори	Speak	Игра учит соотносить изображение и звуки, тренирует произношение, развивает интерес к звуковой игре
Послушай	Listen	Игра развивает внимание , умение слушать и вслушиваться, выделять в потоке речи отдельные слова и сочетания слов, готовит к использованию этих слов в играх сказках.
Шагает- называем	Walk and Talk	Игра учит называть изображение на картинке, помогает запомнить слова и выражения.
Чего не хватает?	What's Missing?	Игра развивает внимание и произвольное запоминание, тренирует в употреблении слов и выражений, учит стратегиям запоминания и припоминания.
Запомни	Memory	Игра развивает внимание и произвольное запоминание, тренирует в осознанном назывании слов и выражений
Найди лишнее	One odd Out	Игра развивает наблюдательность и умение классифицировать предметы, тренируются в употреблении слов и выражений.
Угадай- Скажи «Да!»	Guess and Say «Yes!»	Эта игра учит использовать слова и выражения из сказки, понимать вопрос Is this (a cow)? и отвечать: Yes/ (it's) a cow
Кубик	Dice	Соревновательная игра. В игре тренируется умение пользоваться словами и выражениями, игра помогает их запомнить.

Сделай правильно	Get it Right	Игра учит искать общее в изображениях, тренирует в использовании слов и выражений.
Цветное Бинго	Colour Bingo	Игра учит слушать, развивает внимание, учит осознанно использовать в речи слова и выражения.
Найди зеленое...	What is Green? What is Black?	Игра учит слушать, развивает внимание, тренирует, осознанное использование фраз по речевому образцу a black pig, учит понимать вопрос What is green/ yellow/ black? и т.д и отвечать, например My pig is black/ yellow/ green...
Расскажи историю	Tell a Story	Игры-истории развивают воображение и фантазию, учат детей придумывать истории, употреблять слова и выражения из сказки в новых обстоятельствах.

6. Список используемой литературы.

1. Малкина Н.А. Я сам рассказываю сказки. Fun with storytelling. Учебно-методическое пособие. СПб 2016.

2. Brian P. Cleary. Sounds like Reading. Book 1-8. Millbrook Press/Minneapolis. 2009

Book 1 The Bug in the Jug Wants a Hug. A Short Vowel Sounds Book

Book 2 Stop, Drop, and Flop in the Slop. A Short Vowel Sounds Book with Consonant Blends

Book 3 The Nice Mice in the Rice. A Long Vowel Sounds Book

Book 4 The Frail Snail on the Trail. A Long Vowel Sounds Book with Consonant Blends

Book 5 The Thing on the Wing Can Sing. A Short Vowel Sounds Book with Consonant Digraphs

Book 6 Whose Shoes Would You Choose? A Long Vowel Sounds Book with Consonant Digraphs

Book 7 The Peaches on the Beaches. A Book about Inflectional Endings

Book 8 The Clown in the Gown Drives the Car with the Star. A Book about Diphthongs and R-Controlled Vowels