

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 75
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2017г.



ПЛАН РАБОТЫ
на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Анализ работы ГБДОУ № 75 за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения о ДОУ	3
2. Анализ заболеваемости детей	6
3. Развитие материально-технической базы	8
4. Анализ кадрового обеспечения ДОУ	9
5. Анализ уровня образовательной работы с детьми	14
6. Анализ уровня воспитательно – образовательной работы	15
7. Создание развивающего образовательного пространства	19
8. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа»	23

План работы ДОУ на 2017 - 2018 учебный год

1. Программное обеспечение деятельности ДОУ	26
2. Задачи работы на 2017-2018 учебный год	27
3. Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса	28
4. Организация работы с кадрами	
4.1. Повышение квалификации	36
4.2. Педагогические советы	37
4.3. Методические формы работы по повышению проф. мастерства	40
4.4. Медико – педагогические совещания	42
4.5. Рабочие совещания	44
5. Руководство инновационной деятельностью	46
6. Контроль в ДОУ	47
7. Организация работы с родителями и населением	49
8. Административная работа	57

Анализ работы ГБДОУ № 75

за 2016-2017 учебный год.

1. Общие сведения о ДОУ

- Режим функционирования с - 1976 г. по настоящее время с 7.00 до 19.00
- Количество групп по плану – 11.
- Контингент детей 255 человек, в том числе детей раннего возраста – 92 человека.
- Количество групп 11, в том числе групп для детей раннего возраста - 4
- Виды групп: массовые - 11;

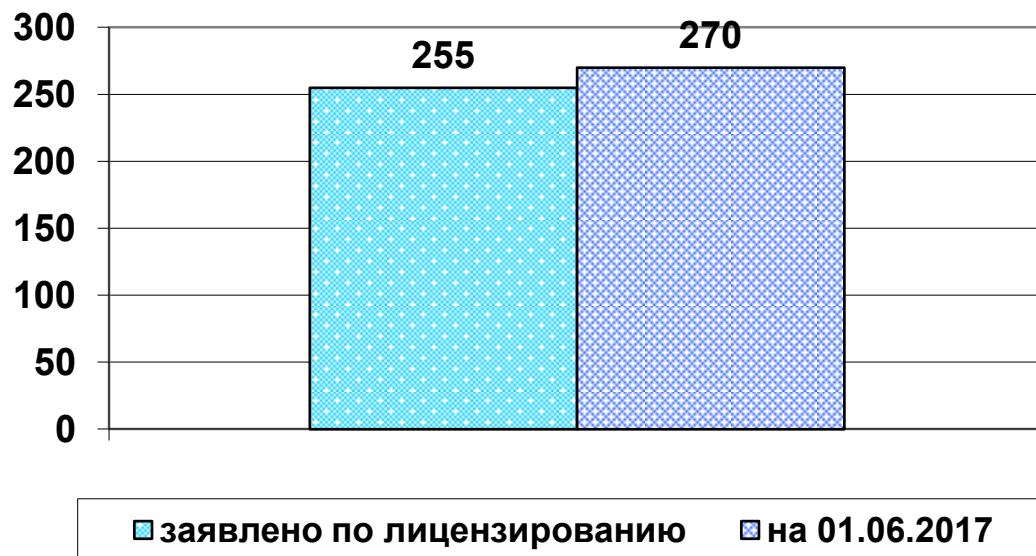
дополнительные платные услуги временно приостановлены, планируются с сентября 2016 года:

- ритмопластика – 3 гр.
- ритмика – 6 гр.
- Дополнительные помещения для детей: музыкальный зал, физкультурный зал
- Количество персонала: количество работающих педагогов – 24, количество совместителей - 0
- Новые должности, введенные в рамках штатного расписания - нет
- Количество вакансий педагогов - 1 (временно свободна), младшего обслуживающего персонала - 0, количество уволившихся за период с сентября 2016 года по май 2017 года – 1 (Каюкова Ю.В.)
- Количество принятых сотрудников – 3 (Тулупова М.А., Васина Д.А., Усынина Е.В.).
- Стаж работы педагогов до 5 лет - 4, от 5-10 лет - 6, 10-15 лет - 4, свыше 15 лет - 10, пенсионеры - 3.

Количество групп и детей на май 2017 года

группы	Группа № 1	Группа №2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 8	Группа № 10	Группа № 11	Группа № 12	ИТОГО детей:	ИТОГО групп:
Ясельная				24								24	1
1-ая младшая	22						22					44	2
2-ая младшая								30		31		61	2
средняя									27		29	56	2
старшая		20			22							42	2
подготовительная			22			21						43	2
ИТОГО												270	11

План по контингенту в %



2. Анализ заболеваемости детей Динамика по состоянию здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2014 -2015г.	2015-2016 г.	2016-2017г.
I группа	74	5	
II группа	163	191	
III группа	10	17	
IV группа	-	-	-

Показатели заболеваемости детей

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего).	В том числе: простудные, инфекционные
2014	209	простудные- 206 инфекционные – 3
2015	280	простудные- 267 инфекционные –13
2016		простудные- инфекционные –

Оценка состояния здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.	Количество часто болеющих детей (абс./%)	Количество детей с хроническим заболеванием (абс./%)
2014	1.675	13%	19%
2015	1.026	18%	39%
2016			

Данные по травматизму¹

¹Учитываются случаи травматизма, происшедшие во время пребывания ребенка в ДОУ, за три предшествующих аттестации учебного года (указать, число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3).

Год	на занятиях	в режимные моменты	на прогулке
2014	нет	нет	нет
2015	нет	нет	нет
2016	нет	нет	нет

3. Развитие материально- технической базы

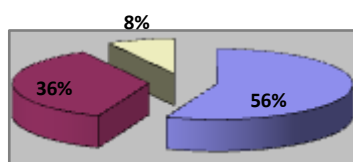
№ п/п	Достигнутые результаты на май месяц 2017 года	Перспективы на 2017-2018 учебный год
1	Частичная замена лампочек на энергосберегающие	Произвести ПОЛНУЮ замену лампочек на энергосберегающие
2	Частично приобретена методическая литература для пополнения библиотеки в методический кабинет по ФГОС ДО.	Продолжать приобретать новую методическую литературу для пополнения библиотеки в методический кабинет по ФГОС ДО.
3	Группы частично оснащены новыми методическими материалами, развивающими играми в соответствии с возрастными особенностями детей и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Продолжать оснащать группы новыми методическими материалами, развивающими играми в соответствии с возрастными особенностями детей и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
4	Частично приобретена методическая литература для пополнения библиотеки в методический кабинет в соответствии с профстандартом педагога	Продолжать приобретать новую методическую литературу для пополнения библиотеки в методический кабинет в соответствии с профстандартом педагога
5	Произведен косметический ремонт пищеблока	Произвести капитальный ремонт пищеблока
6	Приобретены хозяйственные товары и канцелярия	Приобрести необходимые хозяйственные товары и канцелярию
7	Произведен косметический ремонт моечной комнаты группы №11	Произвести косметический ремонт группы №11
8	Полная замена тюлевых занавесок на жалюзи в групповых комнатах	Замена тюлевых занавесок на жалюзи в кабинете старшего воспитателя
9	Приобретено в группы: шкафчики для хранения методических пособий	Полная замена металлических труб на полипропиленовые в моечных и умывальных комнатах.
10	Очищен периметр здания ото мха и растений	Продолжать очищать периметр здания ото мха и растений
11	Полная замена деревянных окон на металлопластиковые на 1 этаже	Полная замена деревянных окон на металлопластиковые на 2 этаже

4. Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

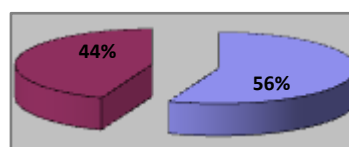
Педагогический состав

№ п/п	Должность	Кол-во	Квалификационная категория	Образование
1	Старший воспитатель	1	Высшая	Высшее
2	Воспитатели	22	Высшая – 11 Первая – 9 б/к - 2	Высшее – 12 Среднее специальное – 10
3	Музыкальный руководитель	2	Высшая – 2	Высшее -1 Среднее специальное -1
	ВСЕГО:	25	Высшая – 14 Первая – 9 б/к - 2	Высшее – 14 Среднее специальное -11

Квалификационная категория на май 2017 год



Образование на май 2017 год



Аттестация руководителей ДОУ

№ п/п	ФИО	категория	№ протокола дата
1	Кононова Светлана Александровна	Высшая	Приказ №1-Л 09.01.2017

Аттестация педагогов

№ п/п	ФИО	категория	№ приказа дата
1	Гримальская Нелли Васильевна	Первая	Приказ №1-Л 09.01.2017
2	Евдокимова Ирина Сергеевна	Первая	Приказ №1-Л 09.01.2017
3	Кононова Светлана Александровна	Высшая	Приказ №1-Л 09.01.2017
4	Коломинова Инна Николаевна	Высшая	Приказ №200-Л 21.11.2016
5	Митрофанова Инесса Викторовна	Высшая	Приказ №200-Л 21.11.2016
6	Остапченко Лариса Гурьевна	Высшая	Приказ №200-Л 21.11.2016
7	Степынина Ольга Геннадьевна	Высшая	Приказ №200-Л 21.11.2016
8	Шевхужева Татьяна Ренатовна	Первая	Приказ №200-Л 21.11.2016
9	Яковенко Дарья Васильевна	Первая	Приказ №29-Л 14.03.2017

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения
	НЕТ			

Курсы переподготовки

№	ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения
	НЕТ			

Анализ педагогических кадров

Общее Кол-во педагогов	Кол- во воспит ателей	Кол- во спец. (каких)	Кол-во педагого в с педагоги ческим образов.	Кол-во Педагого в без педагоги ческого образов.	Кол-во педагог ов со средн.- спец. образов .	Кол-во пед. с высши м образов.	Пед.стаж			Аттестация				Кол-во педаг. с образ. учител ь нач.кл.	Кол-во педаг. обуч на КПК в 2016- 2017уч .году	Кол- во педаг. нужд в КПК в 2017- 2018у ч.году
							До 5 лет	5-15 лет	Свы ше 15 лет	нет	2	1	Выс шая			
25	22	2 Муз. рук.	25	0	14	11	6	7	12	2	0	9	14	1	0	25

5. Анализ уровня образовательной работы с детьми

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализуемые программы	Реализуемые технологии
<p>Основная</p> <ul style="list-style-type: none">• «Основная образовательная программа дошкольного образования», составленная творческой группой педагогов ДОУ на базе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) <p>Дополнительная</p> <ul style="list-style-type: none">• « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, О.Князева, Н.Авдеева	<ul style="list-style-type: none">• «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич• «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова• «Раз - ступенька, два - ступенька...» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина

6. Анализ уровня воспитательно – образовательной работы

6.1. Мониторинг реализации в ГБДОУ № 75 программы воспитательно – образовательной работы.

В ДОУ разработана «Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в ГБДОУ №75 Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2018 гг.

Все педагоги разработали «Рабочие программы» на следующий учебный год. Задача перед ДОУ – совершенствование своей Общеобразовательной программы, согласно «Дорожной карте» реализации в ДОУ ФГОС.

6.1.1. Основные задачи годового плана на 2016-2017 год:

1. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
2. Активизация, расширение и обогащение словаря дошкольников через игровую деятельность.
3. Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей.

6.1.2. Инновационный опыт педагогов по проблемам воспитания

Содержание работы	срок	Ответственный	Выполнение
1.Обобщение передового опыта			
☞ Формирование интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотаблиц	Март	Е.Н.Евстратова Воспитатель	
☞ Обучение детей старшего дошкольного возраста основам современной хореографии; классического, эстрадного и спортивного танца	Ноябрь	Л.Г.Остапченко Воспитатель	
2.Распространение инновационного опыта			
☞ Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к истокам	Май	Л.Е.Смотрова Воспитатель	

<p>русской традиционной культуры с использованием технологии сказкотерапии</p> <p>☞ Развитие когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста через игровые технологии в формировании элементов математических представлений</p>	<p>Январь</p>	<p>И.Н.Коломинова Воспитатель</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------	--

6.1.3. Системный подход к воспитанию

6.1.3.1. Формы и методы работы с детьми в 2016-2017 году.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского сада, решая поставленные на год задачи, в работе с детьми кроме известных форм и методов работы применил инновационный метод- проектную деятельность. В своей работе педагоги Бажанова Е.Ю., Калинина Н.В., Хуснудинова И.В. используют технологию МИМИО.

Каждый педагог провел согласно плану не менее 1 проекта.

Кроме запланированных годовым планом праздников и досугов дополнительно проведены праздничные мероприятия: Здравствуй, детский сад, День матери, Прощание с елочкой, Ко дню снятия Блокады Ленинграда, День дружбы (ко Дню Святого Валентина), День смеха, день птиц - 1 апреля, Масленичная неделя, 9 мая – День Победы, День рождения Петербурга.

В организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагоги использовали здоровьесберегающие технологии и опыт работы педагогов в этом направлении.

6.1.3.2. Формы и методы работы с родителями.

В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга (вы помогаете нам, а мы вам).
2. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;

В течение учебного года в ГБДОУ проходят общие родительские собрания, в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми».

Во всех группах с успехом проходят «Дни открытых дверей». Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещения, в которые оформляют отзывы и пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

В течение года в ГБДОУ организуются выставки совместного творчества детей и родителей, поделки из природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Родители подготовительных групп дважды принимали участие в открытых мероприятиях района и города.

Все педагоги используют личные сайты педагога для информирования родителей о работе группы. Задачей на следующий год будет – вовлечение всех педагогов в использовании сайта ДОУ для консультирования родителей, для публикации отчетов о выполненной работе.

Вывод: Все мероприятия, намеченные годовым планом по работе с родителями, выполнены.

6.1.4. Участие в городских и районных соревнованиях, фестивалях, конкурсах детского творчества.

Районные соревнования:

03.11.2016 - «Веселые старты»- участвовали дети и педагоги подготовительной группы №6.

25.09.2016 - «Туристический слет»- участвовали дети и педагоги подготовительной группы №6.

6.1.5. Участие педагогов ДОУ в городских, всероссийских, международных семинарах, конференциях, проектах и др.

6.1.6. Публикации педагогов

Размещение публикаций в интернете на nsportal.ru

Участие в конкурсах для педагогов на сайте maam.ru с получением диплома участника.

«АНЭКС» в течение года городские, всероссийские, международные семинары, вебинары

7. Создание развивающего образовательного пространства.

Направление	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
Физическая культура	Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в спортивном зале детского сада и в группах в центрах активности.	Продолжается вовлечение родителей в спортивные проекты ДОУ и пропаганда здорового образа жизни.	Недостаточно освоены в практике методы и средства оптимизации двигательной активности детей на прогулке. Нет закрепления навыков и приемов, полученных детьми на занятиях по физической культуре

			на прогулке.
Здоровье	Созданы условия для проведения профилактических мероприятий	Внедрение здоровьесберегающих технологий в группах. Профилактика здорового образа жизни через консультации родителей на сайте ДОУ.	Недостаточно материала предметно развивающей среде групп для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Недостаточно проработана работа с родителями по формированию в семьях здорового образа жизни.
Безопасность	В ГБДОУ в целом и в группах созданы условия для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через реализацию программы «Безопасность» Князевой, Авдеевой, Стеркиной	Проведение проекта по ГБДОУ «Безопасность» в каждой группе возрастного диапазона.	Недостаточно широко используются информационные средства обучения для реализации задач данного направления (презентации и материалы о правилах ПДД, о безопасности окружающего мира, и т. д.)
Социализация	Созданы условия для возникновения и развертывания детской игры, для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре,	Внедрение информационно-компьютерных технологий в детском саду. Использование игрушек, и	Недостаточно атрибутов для сюжетно – ролевой игры. Сюжетно ролевые игры необходимо обновить в соответствии с современными

	для развития активности и творчества, для возникновения эмоционально насыщенной атмосферы	оборудования нового поколения. Проведение проектов в группах.	требованиями ФГОС ДО и интересами современных детей.
Труд	Созданы условия для формирования положительного отношения к труду		Недостаточно внимания уделяется организации трудовой деятельности детей на прогулке.
Познание	Созданы условия для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития	Использование ЭОР в работе	Недостаточно внимания уделяется детскому экспериментированию с целью формирования целостной картины мира и развития познавательной активности детей.
Коммуникация	Созданы условия для овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.		Недостаточно внимания уделяется развитию речи детей.
Чтение художественной литературы	Созданы условия для формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книги, в том числе к русским сказкам.	Использование ЭОР в работе	Требуется пополнение библиотеки детской литературы, в соответствии с реализуемой программой
Художественное творчество	Созданы условия для развития у детей эстетического отношения к	Использование нетрадиционных техник	Недостаточно используется такой прием в работе как вовлечение в

	окружающему миру, для приобщения детей к миру искусства, для знакомства с различными видами и жанрами народно – декоративного и прикладного творчества		коллективные формы работы. Недостаточно используются театрализованные игры для развития творческой активности детей.
Музыка	Созданы условия для развития у детей музыкально – певческих способностей, слуха, музыкально – ритмических движений, творческих способностей, для овладения детьми различными выразительными средствами в музыке	Использование ЭОР в работе, в частности – презентаций. Обновление костюмерной.	Музыка недостаточно включена в различные виды деятельности детей в группе. Недостаточно формируются у детей представления о различных видах музыкального искусства и жанров произведений. Недостаточно используются возможности театрализации.
Методический кабинет	Приобретено: - методическая литература - выписывались журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя» - стенды для размещения информации для родителей, воспитателей Пополнены: - папки новыми	Приобрести: - стеллажи для методической литературы; - организовать зону индивидуальной и подгрупповой работы педагогов; - организовать зону медиотеки; Приобрести и пополнить: - коллекционные книги с красочными иллюстрациями; - демонстрационный материал по возрастам; - пополнить папки новыми материалами;	

	материалами	-расширить библиотеку для детей и воспитателей; - приобрести необходимую канцелярию - сделать картотеку – организация прогулок в разных возрастных группах	
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Проанализировав всю педагогическую работу, которая ведётся в учреждении, следует сказать, что коллектив добился определённых положительных результатов в реализации задач текущего года, но остаются области, по которым следует продолжать вести углублённую работу.

На основании анализа работы за прошедший год, учитывая все недостатки в своей работе, а также введение новых стандартов коллектив детского сада решил в следующем учебном году уделить особое внимание педагогическому мастерству воспитателей. А также продолжать формировать у детей творческие способности, способность к самовыражению.

**8. Анализ выполнения годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая работа
за 2016-2017 год»**

№	Мероприятия	Выполнено	Не выполнено	Примечание
1.	Педсоветы	Запланировано -5, выполнено –5	-	-
1.1.	Педсовет №1 – установочный: «Актуальные задачи образовательной работы на 2016-2017 учебный год»	28.08.2016	-	-
1.2.	Педсовет № 2: «Наш ребенок говорит - словно реченька журчит»	25.11.2016	-	-
1.3.	Педсовет № 3 «Использование современных здоровьесберегающих технологий в укреплении здоровья воспитанников»	26.01.2017	-	-
1.4	Педсовет № 4 «Проектная деятельность – как средство формирования познавательного- речевого развитие дошкольника»	22.03.2017	-	-
1.5	Педсовет № 5 – «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год»	24.05.2017	-	-

2.	Рабочие совещания	Проведено по плану- 9	-	-
3.	Консультации	Проведено по плану - 7		-
4.	Семинар	Проведено по плану - 2	-	-
5.	Мастер - класс	Проведено по плану - 1	-	-
6.	Круглый стол	Проведено по плану - 1	-	-
7.	Презентации	Проведено по плану - 2	-	-

9. Взаимодействие с родителями.

№	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения	Примечания
1.	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в услугах для воспитанников. 2. Анкетирование родителей по определению оценки ДОУ	Ст. воспит., воспитатели	Май	выполнено
2.	Групповые родительские собрания - Тематические собрания - «Итоги работы группы» Общие: - «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Воспитатели Заведующий, ст. воспит., ст. мед. сестра	Сентябрь Декабрь Май Сентябрь Май	выполнено
3.	Неделя открытых дверей	Заведующий, ст. воспит., воспитатели	Апрель	выполнено
4.	Праздники и досуговые мероприятия: «Новый год», «Мамин праздник», «День космонавтики» (спортивный праздник), «День Победы» «До свидания, детский сад»	Муз.руковод., воспитатели	В течение года	Выполнено
5.	Информация на группах	Воспитатели	ежедневно	Выполнено
6.	Фотоальбомы, выставки детского творчества совместно с родителями: «Вместе с мамой, вместе с папой» «Моя семья», «Жизнь группы», «Вспомним, какими мы были»	Воспитатели	в теч. года	Выполнено октябрь, май
7.	Практикум для родителей по адаптации детей к дошкольному учреждению	Воспитатели	в теч. года	Выполнено инд. работа

8.	<p>1. Рекламный стенд (сведения о задачах работы ДОУ, данные о сотрудниках, информационная справка).</p> <p>2. Стенд с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>3. Информационные стенды в группах.</p> <p>4. Памятки для родителей.</p> <p>5. Тематические выставки</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий воспитатели</p>	По плану	Выполнено
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------	-----------

**ПЛАН РАБОТЫ
ДОУ
НА 2017 – 2018 учебный год**

1. Программное обеспечение деятельности ДОУ

1. Основная образовательная программа

- «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №75», составленная творческой группой педагогов ДОУ на базе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

2. Дополнительная программа

- 2.1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, О.Князева, Н.Авдеева.
- 2.2. Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- 2.3. «Музыкальные шедевры» О. Радынова

3. Технологии

- 3.1. «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.
- 3.2. «Знакомство дошкольников с литературой» О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш
- 3.3. «Занятия по ИЗО» Г.С. Швайко
- 3.4. «Театрализованные игры» Т.Н.Петрова
- 3.5. «Коммуникативные танцы» А.И.Буренина

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой ДООУ, программой Развития педагогический коллектив поставил новые задачи на 2017-2018 учебный год:

2. Задачи работы на 2017-2018 учебный год

- 1. Развитие экологической культуры детей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.*
- 2. Формирование у детей основы культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни посредством внедрения в педагогическую практику методики воспитания культуры здорового образа жизни.*
- 3. Развитие и обогащение навыков речевого развития средствами театрально-игровой деятельности.*

3. Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><i>Создание развивающей среды</i></p> <p>1. Организовать зонирование группового помещения в соответствии с современными требованиями, возрастной спецификой группы, половыми различиями, индивидуальными потребностями детей.</p> <p>2. Систематизировать дидактические материалы по физическому развитию, составить картотеки</p> <p>3. Пополнить материал по результатам диагностики детей</p> <p>4. Пополнить материал по социально-коммуникативному развитию новыми пособиями, играми, методической литературой для детей, атрибутами для проведения игр.</p> <p>6. Обновить информационные стенды для родителей.</p> <p>7. Оснащение физкультурного зала необходимым физкультурным инвентарем и методическими материалами</p>	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Зам. зав по АХР	
<p>Группа №1- первая младшая группа</p> <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки, изображающие животных и их детенышей; - серии картинок крупного формата для совместного рассматривания; - игры для развития сенсорики; - красочно иллюстрированные книжки для рассматривания и чтения; - детские музыкальные инструменты; - сделать альбомы с картинками о природе; <p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок игр по сенсорике и развитию мелкой моторики рук 	В течение года	воспитатели	
<p>Группа №4- первая младшая группа</p> <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздаточные материалы для работы на развитие элементарных математических 	В течение года	воспитатели	

<p>представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы для экспериментирования; - серии картинок крупного формата для совместного рассматривания и формирования пассивного и активного словаря; <p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переднички и накидки на подгруппу детей для занятий с красками; 			
<p>Группа №7- первая младшая группа Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемные модули - настольный театр - шапочки – полумаски различных персонажей - дидактические куклы по цветам - картинки для установления последовательности действий <p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с-р игры новыми атрибутами - выносной материал на улицу 	В течение года	воспитатели	
<p>Группа №8 – средняя группа Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные развивающие игры; - наборы для экспериментирования с водой и песком; - музыкальные инструменты (гармошки, барабаны) - большой геометрический конструктор; - пополнить атрибутами физкультурный уголок - обновить уголок сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами и предметами заместителями; - создать альбомы с картинками о природе; - обновить дидактические игры по изобразительности (на цвет, форму, величину, составление картинок из геометрических фигур); - пополнить уголок ряженья 	В течение года	воспитатели	
<p>Группа №11-вторая младшая группа Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки -орудия: лопатки, отвертки, совочки, молотки, грабли, сметки. 	В течение года	воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные развивающие игры; - игровые материалы о природе: домино, разрезные картинки, кубики; - наборы для экспериментирования с водой и песком; - музыкальные инструменты (маракасы, гармошки, барабаны) - большой геометрический конструктор; - фигурки людей, наборы солдатиков среднего размера; - наборы иллюстративного материала для совместного рассматривания. <p>Дидактические пособия для развития мелкой моторики (мозаика, матрешки)</p> <p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок для родителей; - сюжетно-ролевые игры новыми атрибутами-заместителями. - иллюстративный материал о природе 			
<p>Группа № 10-средняя группа</p> <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки -орудия: лопатки, отвертки, совочки, молотки, грабли, сметки. - настольно-печатные развивающие игры; - игровые материалы о природе: домино, разрезные картинки, кубики; - наборы для экспериментирования с водой и песком; - музыкальные инструменты (кастаньеты, гармошки, барабаны) - большой геометрический конструктор; <p>Пополнить:</p> <p>атрибутами физкультурный уголок; уголок математики наглядными пособиями для сравнения, группировки, сортировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновить уголок сюжетно-ролевых игровыми атрибутами и предметами заместителями; - обновить иллюстративный материал о природе; - пополнить уголок ряженья; 	В течение года	воспитатели	
<p>Группа №12 – средняя группа</p> <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздаточный материал для работы на развитие элементарных математических представлений; - набор для экспериментирования; 	В течение года	воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> - инвентарь для ухода за растениями; - логические блоки «Дьенеша», палочки Кюизенера; <p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный уголок новыми схемами упражнений; подвижных игр; спортивных игр; картотеку утренней гимнастики и игр на прогулке; 			
<p>Группа № 3 – подготовительная гр.</p> <p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок для родителей; - сюжетно-ролевые игры новыми атрибутами-заместителями. - уголок по изобразительности: обводки, раскраски, штампы; <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры; - кубики с предметными картинками с изображением объектов природы; - дидактические игры о животных и растениях; - фигурки людей, наборы солдатиков среднего размера; - наборы иллюстративного материала для совместного рассматривания. - наборы для экспериментирования с водой и песком; - сделать подборку иллюстраций Васнецова, Чарушина, Сутеева и т.д.; <p>Дидактические пособия для развития мелкой моторики (пирамидки, вкладыши, мозаика, матрешки)</p>	В течение года	воспитатели	
<p>Группа № 6 – подготовительная гр.</p> <p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок для родителей; - сюжетно-ролевые игры новыми атрибутами-заместителями. - уголок по изобразительности: обводки, раскраски, штампы; <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры; - кубики с предметными картинками с изображением объектов природы; - дидактические игры о животных и растениях; - фигурки людей, наборы солдатиков среднего размера; 	В течение года	воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> - наборы иллюстративного материала для совместного рассматривания. - наборы для экспериментирования с водой и песком; - сделать подборку иллюстраций Васнецова, Чарушина, Сутеева и т.д.; <p>Дидактические пособия для развития мелкой моторики (пирамидки, вкладыши, мозаика, матрешки)</p>			
<p>Группа № 5 – старшая группа Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические пособия по ОБЖ и ПДД; - наглядные пособия: наборы схем логических задач, пособия книги - различные репродукции художников; - мелкие куклы и фигурки персонажей литературных произведений; - обновить: природный уголок (природный материал, дидактические игры о природе, иллюстративный материал о временах года); <p>Создать уголок юного петербуржца, оформить фотоальбомы «Мы петербуржцы», «Мой сказочный город».</p>	В течение года	воспитатели	
<p>Группа №2 – старшая группа Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические пособия по ОБЖ и ПДД; - наглядные пособия: наборы схем логических задач, пособия книги - различные репродукции художников; - мелкие куклы и фигурки персонажей литературных произведений; - обновить: природный уголок (природный материал, дидактические игры о природе, иллюстративный материал о временах года); <p>Создать уголок юного петербуржца, оформить фотоальбомы «Мы петербуржцы», «Мой сказочный город».</p>	В течение года	воспитатели	
<p>Музыкальный зал Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые стеллажи для музыкального оборудования, стулья для взрослых, банкетки; - организовать и оборудовать уголок для театрализации; - составить альбом наших достижений: «Наши праздники», «В гостях у сказки», «Вечера досуга». 	В течение года	Муз. руководители	

Методический кабинет	В течение года	Ст.воспитатель	
<p>Систематизация материалов в соответствии с реализуемыми программами и современными требованиями;</p> <p>Пополнение фонда ДОУ методической литературой, нормативными документами, диагностическим материалом, иллюстративным материалом для детей, детской литературой.</p> <p>Разработки рекомендаций для педагогов: - по оформлению документации и Планирования воспитателей; по реализации авторских технологий, по созданию условий для осуществления индивидуального маршрута развития детей.</p> <p>Оформление информационных и методических выставок: работа с детьми по сезонам подготовка к пед. советам подготовка к аттестации педагогов передовой педагогический опыт новинки литературы, интересные статьи в новых журналах.</p> <p>Создание картотек по оздоровительным мероприятиям с детьми.</p> <p>Пополнение новыми фотографиями альбомов с детских праздников.</p>			

4. Организация работы с кадрами

4.1. Повышение квалификации

У всех педагогов ГБДОУ №75 29 – 30 октября 2015 года пройдены КПК:

"Современные педагогические технологии для реализации ФГОС ДО"

"Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС"

4.2 Педагогические советы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Педсовет №1 – установочный: «Актуальные задачи образовательной работы на 2017-2018 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги летней оздоровительной работы - приоритетные задачи работы на учебный год. - утверждение годового плана на 2017-2018 уч.г. - утверждение системы воспитательно-образовательной работы на новый учебный год. - утверждение системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. - утверждение графиков работы. - утверждение рабочих программ педагогов - утверждение дополнительных образовательных программ 	август	<p>Заведующий ДОУ Дергунова И.В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>О.В. Иванова организатор ДПОУ</p>	
2	<p>Педсовет № 2: «Такой разный-разный мир!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решения педсовета № 1 - вступительное слово заведующего по теме педсовета - итоги тематической проверки - организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учётом ФГОС ДО - формы и методы экологической работы, используемые в дошкольных учреждениях - итоги просмотра в группах мероприятий по теме 	ноябрь	<p>Заведующий ДОУ Дергунова И.В. Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Н.В. Кошуро воспитатель</p> <p>И.В.Митрофанова воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	

	<p>экологического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги анкетирования родителей «Экологическое образование в семье» - дискуссия «Эколого-оздоровительные походы» 		<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
3	<p>Педсовет № 3</p> <p>«Значение системы физкультурных занятий и досугов в развитии у детей мотивации к здоровому образу жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решения педсовета № 3; - вступительное слово заведующего по теме педсовета; - итоги тематической проверки; - принципы организации оздоровительно-развивающей работы с детьми - создание условий для двигательной активности детей раннего возраста - педагогическое руководство двигательной активностью детей на прогулке - игры для детей дошкольного возраста - использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников 	январь	<p>Заведующий ДОУ Дергунова И.В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Е.К.Веселова Воспитатель</p> <p>Л.А.Усагина Воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Н.Н.Тюрькова Воспитатель</p> <p>Л.Е. Смотров Воспитатель</p>	
4	<p>Педсовет № 4</p> <p>«Развитие и обогащение навыков речевого развития средствами театрально-игровой деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решения педсовета № 2; - вступительное слово заведующего по теме педсовета; - итоги тематической проверки; - требования к качеству речи педагога ДОУ. Понятие «культура речи». 	март	<p>Заведующий ДОУ Дергунова И.В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - итоги смотра уголков театрализованной деятельности в группах, а также выставка «Театр своими руками» - развитие навыков общения средствами театрально-игровой деятельности - роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста - педагогические возможности игры-драматизации в формировании речевой активности детей 		<p>Ст.воспитатель</p> <p>Г.Л.Соколова Воспитатель</p> <p>Е.Н.Евстратова Воспитатель</p> <p>И.Н.Коломинова Воспитатель</p>	
5	<p>Педсовет № 5 – «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2017-2018 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решения педсовета № 4; - анализ методической работы за 2017 - 2018 учебный год; - отчеты работы за год(перспективы работы) ✓ По методической работе ✓ Результаты диагностики - Ознакомление с проектом годового плана на 2018-2019 уч.г.; - организация летней оздоровительной работы в ДОУ 	май	<p>Заведующий ДОУ И.В. Дергунова Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ И.В. Дергунова, Ст.воспитатель Ст. мед. сестра</p>	

4.3. Методические формы работы по повышению профессионального мастерства: консультации, семинары, мастер-классы для педагогов ДОУ

Месяц	Содержание работы	Ответственный	Выполнение
Сентябрь Октябрь Ноябрь	<p><u>Консультация №1</u> «Оформление документации на группах»</p> <p><u>Консультация №2</u> «Структура выступления на семинаре, мастер-классе для педагогов ДОУ (обмен опытом в ДОУ)»</p> <p><u>Презентация</u> «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p><u>Деловая игра</u> «Экология рядом с нами»</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Цветик – семицветик»</p> <p>Презентации экологических проектов</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Л.Ю.Сотникова Воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Т.Р.Шевхужева Воспитатель</p> <p>В теч. периода</p>	
Декабрь Январь Февраль	<p><u>Мастер-класс</u> «Закрепление понятий о транспорте»</p> <p><u>Мастер-класс</u> Развлечение для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p><u>Консультация</u> «Формирование здорового жизни в условиях детского сада и семьи»»</p> <p><u>Тренинг для воспитателей</u> «Система планирования игр в режиме дня».</p> <p><u>Консультация</u> «Здоровье и музыкальное воспитание ребёнка».</p> <p><u>Презентация</u> «Здоровым быть возможно»</p> <p><u>Консультация №4</u> «Особенности организации спортивного досуга»</p>	<p>Н.В. Кошуро Воспитатель</p> <p>Т.Р. Шевхужева Воспитатель</p> <p>Г.Б.Прядка Воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Л.Г.Остапченко муз. Руководитель</p>	

Март Апрель Май	<u>Презентация</u> «Ролевая игра как приём речевого развития детей»	И.С.Евдокимова Воспитатель	
	<u>Семинар-практикум</u> «Мы играем в театрализованные игры»	Н.В. Гримальская Воспитатель	
	<u>Консультация</u> «Театрализованная деятельность в детском саду, роль педагога в театрализованной деятельности дошкольника»	Ст.воспитатель	
	<u>Консультация №5</u> «Рабочая программа воспитателя»	Ст. воспитатель	
	<u>Консультация №6</u> «Летняя оздоровительная работа»		

4.4. Медико – педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1	<p><u>Работа с вновь поступившими детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Анализ периода адаптации детей в условиях детского сада; ☞ Оценка состояния здоровья детей и их физического развития /по итогам адаптационных листов, листов Ф-127/; ☞ Санитарный режим групп/чистота помещений, воздушный режим, внешний вид и одежда детей/; ☞ Выполнения режима дня ☞ Методика проведения режимных процессов; ☞ Рекомендации по работе с родителями во время адаптации 	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.мед.сестра Воспитатели групп № 1,4,7	
2	<p><u>Организация воспитательно – образовательного процесса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Образовательная деятельность /методика проведения, наглядность, разнообразные технологии/; ☞ Организация совместной деятельности с детьми в разные режимные моменты; ☞ Организация прогулок с детьми /состояние участка, наличие выносного оборудования, методика проведения прогулки/; ☞ Работа с родителями ☞ отчёт медсестры о работе за год (анализ заболеваемости за 3 квартал) 	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.мед.сестра Воспитатели	
3	<p><u>Нервно-психическое развитие.</u></p> <p>Активизация речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Сенсорное развитие детей; ☞ Игровая деятельность; ☞ Конструктивная деятельность; ☞ Развитие культурно-гигиенических навыков; ☞ Развитие движений ☞ отчёт медсестры о работе за год (анализ заболеваемости за 4 квартал) 	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель Ст.мед.сестра Воспитатели	

4	<p><u>Подведение итогов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах течение года; 2. Перспективы на следующий учебный год 3. Планирование работы с семьёй. <p>- отчёт медсестры о работе за год (анализ заболеваемости за 1 квартал)</p> <p>- анализ усвоения воспитанниками программы развития;</p>	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Ст. мед.сестра Воспитатели	

4.5 Рабочие совещания

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Выполнение
1	<p style="text-align: center;"><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ Инструкции по ОТ, ПБ и охране жизни и здоровья детей ☒ Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом: «Должностные обязанности», «Инструкция по обработки посуды, проветривания, смены белья» ☒ Обсуждение и утверждение сценариев осенних праздников и досугов ☒ Избрание на 2016-2017 уч.г. комиссии по распределению выплат премий из надтарифного фонда, творческой группы ДОУ 	<p>Заведующий Зам.зам. по АХР Ст.мед.сестра</p> <p>Ст.воспитатель Муз.руководители</p> <p>Заведующий</p>	Сентябрь	
2	<p style="text-align: center;"><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ Подготовка групп ДОУ к зиме ☒ Санитарное состояние в помещениях ДОУ 	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР Ст.мед.сестра</p>	Октябрь	
3	<p style="text-align: center;"><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов ☒ Анализ заболеваемости по группам ☒ Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей ☒ Обсуждение новогодних сценариев 	<p>Заведующий Зам.зав.по АХР</p> <p>Ст.мед.сестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Муз.руководители</p>	Ноябрь	
4	<p style="text-align: center;"><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ О новогодних праздниках ☒ Инструктаж « Техника 	<p>Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР</p>	Декабрь	

	безопасность при проведении новогодних ёлок»			
5	<p><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ Результаты проверки по ОТ за декабрь ☒ Инструктаж « Об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки» ☒ Обсуждение сценариев к 23 февраля 	<p>Заведующий Зам.зав.по АХР</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Ст.воспитатель Муз.руководители</p>	Январь	
6	<p><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ Анализ посещаемости детей в ДОУ ☒ Правила СанПиН – требование к санитарному содержанию помещений и дезинфекционных мероприятий ☒ Обсуждение сценариев к 8 Марта 	<p>Заведующий Ст.мед.сестра</p> <p>Ст.мед.сестра</p> <p>Ст.воспитатель Муз.руководители</p>	Февраль	
7	<p><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ Правила внутреннего трудового договора ☒ Охрана жизни и здоровья детей в весенний период ☒ Обсуждение сценариев спортивного праздника «Путешествие в космос» 	<p>Заведующий Заведующий</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Ст.воспитатель Муз.руководители</p>	Март	
8	<p><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ Правила СанПиН – требование к санитарному содержанию помещений ☒ Обсуждение сценариев выпускного вечера в подготовительных группах 	<p>Заведующий Ст.мед.сестра</p> <p>Ст.воспитатель Муз.руководители</p>	Апрель	
9	<p><u>Рабочее совещание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ План работы на месяц ☒ Переход на летний режим 	<p>Заведующий Заведующий</p>	Май	

	<p>работы</p> <p>☞ Подготовка к летней оздоровительной работе</p> <p>☞ Инструктаж «Организация работы в летний период»</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по АХР</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--	--

5. Руководство инновационной деятельностью

Содержание работы	срок	Ответственный	Выполнение
1.Обобщение передового опыта			
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Формирование творческих способностей, эстетического вкуса детей в изобразительной деятельности посредством декоративно-прикладного искусства ☞ Обучение 	Октябрь	Н.В.Калинина Воспитатель	
	Апрель	Я.Э.Котвицкая Воспитатель	
2.Распространение инновационного опыта			
☞ «Развитие связной речи у детей старшего возраста с использованием мнемотехники»	Февраль	Усынина Е.В. Воспитатель	
☞ «Развитие математических представлений у детей посредством развивающих и дидактических игр математического содержания»	Декабрь	Шевхужева Т.Р. Воспитатель	

6. Контроль в ДОУ

Формы контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение Результатов	Ответственный	срок
Предупредительный	➤ Анализ документации	Воспитатели групп	В инд. порядке	Ст.воспитатель	1 раз в месяц
	➤ Анализ подготовки и проведения досугов, праздников, развлечений	Воспитатели, муз.рук.	В инд. порядке	Ст.воспитатель	1 раз в квартал
	➤ Организация работы с родителями	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель	Окт. Дек. Фев. Апр.
	➤ Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей	Воспит. Муз.рук.	Рабочие совещания	Ст.воспитатель Зам.зав. по АХР	1 раз в 2 месяца
	➤ Анализ воспитательно – образовательного процесса	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель	1 раз в месяц
	➤ Создание предметно-развивающего пространства для игровой деятельности	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель	Сент. Дек. Март
	➤ Организация и проведение прогулок	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель	1 раз в квартал
	➤ Соблюдение режима дня	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель	1 раз в два месяца
	➤ Анализ особенностей адаптации детей раннего возраста	Ранний возраст	МПС	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра	Окт.
	➤ Анализ продуктов детской деятельности	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель	1 раз в месяц

Предупредительный	➤ Маркировка мебели	Все группы	Рабочее совещание	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра	Окт. Янв. Май
	➤ Наблюдение за соблюдением графика проветривания	Воспитатели, пом.восп.	В инд. порядке	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра	1 раз в квартал
	➤ Программное обеспечение групп	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель	Сен. Янв.
	➤ Анализ ФОР	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель ст.мед.сестра	2 раза в год
	➤ Наблюдение режимных моментов	Воспитатели, Муз.рук.	В инд. порядке	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра	1 раз в квартал
	➤ Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Воспитатели, пом.восп.	Рабочее совещание	Ст.мед.сестра	1 раз в квартал
	➤ Виды игр в 1-ю и 2-ю половину дня	Воспитатели	В инд. порядке	Ст.воспитатель	Ноя. Март
	➤ Сервировка стола	Воспитатели, пом.восп.	В инд. порядке	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра	Дек. Апр.
Целевой (смотр - конкурс)	➤ Готовность к новому учебному году	Все группы	Установочный педсовет Итоговый педсовет	Заведующий Ст.воспитатель	Сент.
	➤ Готовность к летней оздоровительной кампании				Май
Темагический	➤ Готовность к педсовету №2	Все группы	Педсовет №2	Заведующий Ст.воспитатель	Окт.
	➤ Готовность к педсовету №3	Все группы	Педсовет №3	Заведующий Ст.воспитатель	Дек.
	➤ Готовность к педсовету №4	Все группы	Педсовет №4	Заведующий Ст.воспитатель	Фев.

7. Организация работы с родителями и населением

Форма работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный	Выполнение
Анкетирование и опросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для родителей 2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в услугах для воспитанников 3. Анкетирование родителей по определению оценки ДОУ 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	
Работа с нормативными документами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения 2. Заключение договоров с родителями 	<p>Сентябрь Май</p> <p>По необходимости</p>	<p>Заведующий И.В.Дергунова,</p>	
Общие родительские собрания	<p><u>«Готовность ДОУ К новому учебному году»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Задачи работы на год; ➤ Выступление ст.мед.сестры, ➤ Выбор родительского комитета ДОУ 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>	

	<p><u>«Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший год»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность детей к школьному обучению; ➤ Работа учреждения в летний период; ➤ Выставка детских работ, сделанных в течение года 	Май	Заведующий И.В.Дергунова, Ст.воспитатель Ст.мед.сестра	
Групповые родительские собрания	<p><u>РАННИЙ ВОЗРАСТ</u> <u>«Первый раз в детский сад»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на учебный год; ➤ Особенности развития ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет; ➤ Содержание воспитательно – образовательного процесса; ➤ Организационные моменты <p><u>« Устное народное творчество и малыши»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование фольклора в работе с детьми; ➤ Игры перед сном; ➤ Разное <p><u>« Итоги работы за год»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные задачи и пути их реализации; ➤ успехи и достижения; ➤ фотовыставка детей; ➤ разное 	Сентябрь	Воспитатели, ст.воспитатель, ст. м/сестра	
		Декабрь		
		Май		

<p><u>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ</u> « Детский сад ждет ребят»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на учебный год; ➤ особенности развития ребенка в возрасте от 3 до 4 лет; ➤ содержание воспитательно-образовательного процесса; ➤ организационные моменты <p>«Мир глазами ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с программой воспитания по эмоционально-эстетическому воспитанию детей; - учимся видеть прекрасное вместе с детьми; - разное <p>« Итоги работы за год»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные задачи и пути их реализации; ➤ успехи и достижения; ➤ выставка детских работ, фотовыставка; ➤ разное 	Сентябрь	Воспитатели, специалисты	
	Декабрь		
	Май	Воспитатели, специалисты	
<p><u>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ</u> «Здравствуй, детский сад!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на учебный год 	Сентябрь		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности развития ребенка в возрасте от 4 до 5 лет ➤ содержание воспитательно – образовательного процесса ➤ организационные моменты <p><u>«Художественное развитие детей дошкольного возраста»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в мире прекрасного; ➤ разное <p><u>Тематическое «Итоги работы за год»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные задачи и пути их реализации ➤ успехи и достижения ➤ выставка детских работ, фотовыставка ➤ разное <p><u>Старший возраст</u> <u>Старшая группа</u> <u>«Основные задачи на год»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на учебный год ➤ особенности развития ребенка в возрасте от 5 до 6 лет ➤ содержание воспитательно-образовательного процесса ➤ организационные моменты <p><u>« Мир искусства и творчества глазами детей»</u></p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разное <u>«Итоги работы за год»</u> ➤ Основные задачи и пути их реализации ➤ Успехи и достижения ➤ Выставка работ детей, фотовыставка ➤ разное 	Май		
Неделя открытых дверей «Здравствуй, детский сад»	Открытые мероприятия (совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, праздники, концерты) во всех группах, выставки продуктов детского творчества, фотовыставки наших достижений)	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
Консультации по запросу родителей всех групп		В течение года В каждой группе	Ст. воспитатель, Воспитатели	
Совместное творчество детей и родителей	<p><u>1.Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ занятия с участием родителей ➤ выставки семейных работ: <ul style="list-style-type: none"> • «Что нам лето подарило!» • «Осенние мотивы» • «Зимушка –зима» • Портрет нашего папы» (дедушки, дяди) – совместная работа мамы с ребенком • Букет для мамы • Выставка «Мы помним» - посвященная 9 мая 	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка семейных фотографий «Досуг нашей семьи» <p>2. <u>Досуговые мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные праздники для детей и родителей «Веселые старты» ➤ Совместный концерт детей и родителей для ветеранов 	<p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель, Муз. руководители, воспитатели</p>	
Педагогическое просвещение родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекламный стенд (сведения о задачах работы ДОУ, данные о сотрудниках, информационная справка) 2. Стенд с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ 3. Информационные стенды в группах 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки 	<p>Сентябрь – ноябрь</p> <p>Сентябрь, декабрь, март</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>	
Помощь родителей учреждению	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместная уборка территории осенью, зимой, весной ➤ Помощь в изготовлении атрибутов, пособий к занятиям и праздникам 	<p>Октябрь, декабрь – январь, апрель</p> <p>в теч.года</p>	<p>Воспитатели, Зам.зав. по АХР</p> <p>Муз.руководитель</p>	
Совместное творчество детей и педагогов - в подарок родителям	<p>Изготовление поздравительных газет, открыток и коллажей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотая осень 2. Новый год 	<p>Сентябрь Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. День снятия Блокады 4. День защитника Отечества 5. Международный женский день 6. День космонавтики 7. День Победы 8. День рождения города 9. День защиты детей 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>		
Работа с родителями детей, не посещающих ДОУ	Консультирование родителей по вопросам поступления в детский сад и другим интересующим вопросам	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Ст.м/сестра	
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	<ul style="list-style-type: none"> 1. заведующий 2.ст.м/сестра 3. врач 4. ст.воспитатель 5. муз.руководит. 	В часы приема родителей		

8.Административная работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок	Отметка о выполнении
	<u>Формирование контингента воспитанников ДОУ:</u> ☞ Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников ДОУ	Заведующий	Сентябрь	
	☞ Ведение документации по учету посещаемости детей	Воспитатели, Ст.м/сестра	Ежедневно	
	☞ Контроль за наполняемостью групп детьми	Заведующий, Ст.м/сестра	Ежемесячно	
	<u>Укрепление и развитие материальной базы учреждения</u> ☞ Заключение договоров	Заведующий	сентябрь	
	☞ Приобретение игрушек	Ст.воспитатель	По мере необходимости	
	☞ Приобретение канцелярии	Зам.зав.по АХР	В соответствии со сметой	
	☞ Профилактический ремонт оборудования участков ДОУ: ежемесячный осмотр, ежедневный	Зам.зав. по АХР	Постоянно	
	☞ Взаимодействие с депутатами МО №19	Заведующий	Постоянно	
1. Работа с кадрами				
1.1.	Режим работы, графики работы сотрудников	заведующий	сентябрь	
1.2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Зам.зав.поАХР	Сентябрь, Систематически	
1.3.	Производственное собрание трудового коллектива « Правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий	Сентябрь, май	
1.4.	Ведение делопроизводства по работе с кадрами	заведующий	сентябрь	
1.5	Ведение делопроизводства материально-ответственных лиц	Зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель	Постоянно	

1.6.	Повышение квалификации технического персонала. Сан.минимум		1 раз в 5 лет	
1.7.	Обсуждение действий персонала при возникновении ЧС (пожар)	Зам. зав. по АХР	Сентябрь. Декабрь, Май	
1.8.	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ	Октябрь Апрель	
1.9.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Зам. зав. по АХР	Октябрь	
1.10	ТБ – работа с электроприборами: Утюги, стиральные машины	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Октябрь	
1.11	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников	Зам. Зав. По АХР	Декабрь	
1.12	Поздравление детей сотрудников с Новым годом (подарки)	Профком	Декабрь	
1.13	Смотр – конкурс на лучший зимний участок	Ст. воспитатель	январь	
1.14	Повторяем правила СанПиН	Ст. воспитатель	Январь	
1.15	Санитарное состояние групп	Ст.м/сестра Ст. воспитатель	Март	
1.16	О правилах внутреннего трудового распорядка	Профком	Март	
1.17	Работа по благоустройству территории	Заведующий, коллектив ДОУ	Апрель	
1.18	Выполнение сан.эпид.режима	Ст.м/сестра	апрель	
1.19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании	Заведующий, Ст. воспитатель. Зам.хав. по АХР	Май	
1.20	О переходе на летний режим работы	Заведующий	Май	
1.21	Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель	Май	
1.22	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели, Муз. Руковод.	май	
1.23	Озеленение участков ДОУ	Коллектив	Май	
1.24	Соблюдение сан.эпид.режима в летний период	Ст.м/сестра	Май - июнь	

2. Административно – хозяйственная работа

2.1	Работа по благоустройству территории	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Сентябрь	
2.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст.воспитатель, Ст.м/сестра	Сентябрь	
2.3	Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий	Сентябрь. В течение года	
2.4	Заседание по результатам обследования здания, помещений	Комиссия по ОТ	Октябрь	
2.5	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по От, Ст.м/сестра	Октябрь	
2.6	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. Зав. по АХР, Ст. воспитатель	Октябрь	
2.7.	Приобретение стендов для информации и оформления коридоров ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель	В течение года	
2.8	Проверка освещения ДОУ, проверка дополнительного освещения	Зам.зав. по АХР	Ноябрь, По мере необходимости	
2.9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ст. воспитатель	Ноябрь – декабрь	
2.10	Рейд комиссии по ОТ по группам, в прачечную	Комиссия по ОТ	Декабрь	
2.11	Составления графиков отпусков на 2017 год	Заведующий	Декабрь	
2.12	Очистка крыши от снега, сосулек и наледи	Зам. Зав. По АХР	По мере необходимости (ноябрь-апрель)	
2.13	Выполнение сан.эпид.режима в ДОУ	Ст.м/сестра	Февраль	
2.14	Субботник	Зам. Зав. По АХР	Октябрь Апрель	
2.15	Анализ питания воспитанников в ДОУ	Заведующий	Апрель	
2.16	Смотр – конкурс «готовность к работе летом»	Заведующий, Ст. воспитатель	май	

