

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 75 Калининского района
Санкт – Петербурга

Аналитическая справка
Яковенко Дарьи Васильевны
О результате личного участия педагога в создании развивающей
предметно – пространственной среды в группе раннего возраста
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 75 Калининского района
Санкт – Петербурга

Санкт – Петербург 2016

Образовательная среда дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в дошкольном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса в ДОУ. Развивающая среда, созданная, Яковенко Д.В. обеспечивает лично – ориентированное воспитание и социально – эмоциональное взаимодействие детей с взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно – правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

Характеристика группы.

Списочный состав группы 25 человек. Из них 12 девочек и 13 мальчиков. Возраст детей от 1 года 4 месяцев до 1 года 11 месяцев. У большинства детей на момент их прихода в детский сад у многих были не сформированы навыки самообслуживания, культурно – гигиенические и двигательные навыки, у многих, но не у всех речь на уровне понимания. Все дети адаптировались к ноябрю месяцу (результаты диагностики - 78 % - с легкой степенью прошли адаптацию).

Развивающая предметно – пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности:

- экспериментирование с материала и веществами;
- общение с взрослыми и совместные игры, со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживания и действия с бытовыми предметами;
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- восприятия смысла музыки, сказок, стихов;
- двигательная активность;
- рассматривание картинок.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Правильно организованная предметная среда предполагает единство материального и духовного мира ребенка. Каждый объект предметного мира не только содержит в себе определенную информацию, но и побуждает детей к выражению своих эмоций.

Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его

эмоционального состояния: желания быть рядом с взрослым или наоборот уединиться. В группе создан «центр уединения», в котором создана домашняя остановка; мягкий диван, альбом семейных фотографий, музыкальный центр. Мебель соответствует росту и возрасту ребенка, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, в обстановке преобладают светлые спокойные тона, стены украшены детскими работами. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. Воспитатель Яковенко Д.В. создает предметно – пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, ящики, столики диваны, модульная мебель, что позволяет трансформировать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.



Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». Мальчики же наоборот объединены конструктивно – строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактур, имеются различные виды транспорта.



В раздевалки группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Там же расположена необходимая информация по детскому саду, и

информационный уголок для родителей, консультации и советы родителям, доска для детского творчества.



Реализация ОП ДО (отражения образовательных областей).

Группа раннего возраста спроектирована в соответствии с ОП, реализуемой в детском саду, в ней отражены основные направления ФГОС ДО в разных видах детской деятельности.

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

«Центр развивающих игр».

Материала для познавательно-исследовательской деятельности: расположены в нескольких спокойных местах группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Некоторые объекты расположены на обычных столах, приспособленных для этих целей. Остальные объекты воспитатель располагает в поле зрения детей перед началом исследования.

В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета;
- Объемные вкладыши из 3 элементов (миски, конусы);
- Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски);
- Доски – вкладыши (с основными формами);
- Рамки – вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов;
- Наборы кубиков с цветными гранями (6 цветов);
- Звучащие игрушки, контрастные по тем бору и характеру звучания (колокольчики, барабан, резиновые пищалки, погремушки);
- Дидактический стол. Стол «Песок – вода»:
 1. Для воды:
 - Стол – поддон;
 - емкости 2-3 размера и разной формы;
 - предметы – орудия для переливания и вылавливания (черпачки, сачки).
 2. Для песка:

- Поддон – песочница;
- Формочки конфигурации;
- Емкости разного размера;
- Предметы – орудия – совочки;
- Грабельки
- Лопаточки.
- Наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой группе (реалистические изображения):
 - Животные;
 - Животные с детенышами;
 - Птицы;
 - Овощи;
 - Фрукты;
 - Одежда;
 - Посуда;
 - Мебель;
 - Транспорт.
- Наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики;
- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 2 – 4 части;
- Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой), крупного формата.

Весь строительный материал разложен по цвету и форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать детали для построек. Мелкий строительный материал насыпан в корзинки, ящики и коробки, как в открытые, так и закрытые, это позволяет детям конструировать как за столом, так и взять конструктор и играть на ковре. Кроме строительного материала в корзинах имеются маленькие игрушечные персонажи: котята, собачки уточки, для того чтобы дети использовали их в конструировании.

В группе имеются:

- Конструкторы разных размеров, форм и материалов;
- Мозаики разных форм и размеров;
- Природный материал;
- Мелкие, крупные модули;
- Фигурки животных для обыгрывания.



«Центр активно художественного - творчества».

Для того чтобы каждый ребенок раннего возраста смог сделать этот важный шаг в своем развитии, в группе имеются материалы и оборудования:

- Наборы цветных карандашей (4 цвета);
- Восковые трехгранные мелки (4 Цвета);
- Гуашь;
- Бумага для рисования;
- Доски для лепки;
- Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие;
- Салфетки из ткани, для вытирания рук во время лепки;
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач.



«Центр физического развития».

Для нормального развития ребенку нужно много двигаться, поэтому в групповой комнате все спортивные пособия доступны детям. Рядом с кукольным уголком, установлены игрушки – двигатели (машинки, тележки). Крупное физическое оборудование расставлено вдоль одной стенки.

Спортивные пособия:

- Мячи разных размеров
- Обручи
- Флажки, ленточки на кольцах, погремушки
- Дорожки здоровья
- Картоотеки подвижных игр, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.



Вывод:

Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего возраста Яковенко Дарья Васильевны, создана с учетом ФГОС ДО, и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, в тоже время обеспечивает возможность совместной деятельности детей и взрослых.

Заведующей ГБДОУ д/с № 75 И. В. Дергунова

МП

Дата:

