

## **Аналитическая справка**

### **развивающая предметно-пространственная среда**

#### **в группе №10 "Городок" Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 Калининского района Санкт-Петербурга**

Модернизация содержания образовательного процесса, введение инноваций в технологии воспитания и обучения предусматривает его вариативность, обеспечивающую переход на личностно – ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса.

Образовательная среда дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в дошкольном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса в ДООУ.

В своей работе воспитатель моделирует социокультурную развивающую предметно – пространственную среду, которая позволяет детям проявлять творческие способности, познавать способы образного восприятия мира и языка искусств, реализовывать познавательные – эстетические культурно – коммуникативные потребности в свободном выборе.

Развивающая среда, созданная Шевхужева Т.Р. обеспечивает личностно – ориентированное восприятие и социально – эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно – правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

#### Организация предметно – пространственной среды в группе

Правильно организованная предметная среда предполагает единство материального и духовного мира ребенка. Каждый объект предметного мира не только содержит в себе определенную информацию, но и побуждает детей к выражению своих эмоций.

#### Учёт возрастных особенностей при создании развивающей среды для детей

Игровую деятельность детей среднего дошкольного возраста отличают ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. Игровые действия начинают выполняться не ради их самих, а ради смысла игры. Воспитатель Шевхужева Т.Р. побуждает детей к планированию, то есть к созданию элементарного замысла, который будет воплощён в игре; учит детей описывать сюжетные события, называть круг действующих лиц в игре, раскрывать их взаимодействие. В этом возрасте важно накапливать у детей опыт совместной со сверстниками деятельности, а также развивать познавательную деятельность и поддерживать попытки творчески отражать впечатления в продуктивных видах деятельности.

Предметно – пространственная среда, созданная Шевхужевой Т.Р., организована по принципу небольших полузамкнутых микро – пространств, позволяющие избежать скученности детей.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики, развиваются координация движений и ловкость. Игры, пособия, мебель следует размещать так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, не создавать столкновения путей передвижения. В группе имеются технические средства: CDмагнитола. Воспитатель Шевхужева Т.Р. создает развивающую предметно- пространственную среду, которая вариативно используется детьми: легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, ящики, столики и диваны, модульная мебель, что позволяет трансформировать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

Развивающая предметно- пространственная среда организована с учетом требований *ФГОС*, где четко прослеживаются все 5 образовательных областей:

- 1) Социально-коммуникативная;
- 2) Познавательная;
- 3) Речевая;
- 4) Художественно-эстетическая;
- 5) Физическая.

Шевхужева Т.Р. использует методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Содержание развивающей предметно- пространственной среды.

Обстановка в средней группе создана таким образом, чтобы предоставить ребенку самостоятельно делать выбор. Помещение разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. При построении развивающей предметно- пространственной среды учитываются центры активности. Развивающая предметно- пространственная среда представлена **областью познания**, в которую входят следующие центры активности:

- центр развивающих игр
- экологический центр



Область речевого развития представлена следующими центрами активности:

- центр речевого развития
- центр книги



Область художественно- эстетического развития представлена следующими центрами активности:

- центр художественного творчества
- центр музыкального развития
- цент театрализации





Область физического развития представлено следующим центром активности:

- центр физического развития



Область социально- коммуникативного развития представлено следующим центром активности:

- игровой центр





Работа воспитателя Шевхужевой Т.Р. начинается с утреннего приема детей в группу. Прием детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям; выставка детского творчества.



В раздевалке группы расположен центр физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности, свободной деятельности детей.

**Учебная зона.** Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПиНа. В учебной зоне размещены: центр творчества, угол сенсомоторного развития, угол музыкального развития. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

**В центре развивающих игр** расположено большое количество игр, направленных на интеллектуальное развитие детей. Большой выбор разных видов конструкторов **в центре развивающих игр** дает детям возможность создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

**В центре художественного творчества** стимулирует детей к реализации творческих способностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать тактильные ощущения.

Целью центра художественного творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и тд.

**Центр книги** представляет собой стойку с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой.

**В центре театрализации** имеются костюмы и предметы, которые дают детям возможность разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им разобраться в том, что происходит вокруг и лучше понять свою роль в мире.

**В центре музыкального развития** дети могут знакомиться с музыкальными инструментами, организовывать мини-оркестры, заниматься вокальным исполнением, знакомится с творчеством композиторов.

**Экологический центр** расположен непосредственно у окна. Целью экологического центра является: обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал

экологической культуры. В *экологическом центре активности* размещены краеведческие материалы. Также уголок природы включает в себя большой объем материалов для исследовательской деятельности, которые расположены на стойке экспериментирования.

**Игровой центр** позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирование игровых умений, реализация новых замыслов, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. *Игровой центр активности* оснащен атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными, предметами быта. *Игровой центр активности* предусматривает гендерные особенности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная Шевхужева Т.Р. обеспечивает реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности.

Воспитатель Шевхужева Т.Р. большое внимание уделяет работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей ориентирует на успех, на радость достижения целей.

Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе соответствует возрастным возможностям детей группы.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды группы **безопасно**, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Пространство группы **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда группы является **вариативной**.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДООУ (**созданы условия реализации образовательных областей:** социально-



коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие).

Организация предметно- пространственной среды в группе построена в соответствии с **возрастными и гендерными** особенностями воспитанников.

Все игры и пособия в группе **доступны** детям.

**Вывод:** Развивающая предметно- пространственная среда в группе Шевхужевой Татьяны Ренатовны создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.